



Via Romeo Rodriguez Pereira, n. 118, int. 1 – 00136 - Roma
Tel. / Fax : 0039 06 35404496 – Cell.: 3336707767 - 3931948570
E Mail: famigliaeminori@famigliaeminori.it - Sito: www.famigliaeminori.it
IBAN: IT 78P0623003203000035901874 – C. F.: 97061810582 – P. IVA: 14254771000
esente IVA ex art 10 dpr 633/72

**“DSA e BES:
come riconoscerli e come intervenire.
A scuola per star bene.”
Codice identificativo MIUR 2112**

PREMESSA:

- 1) Il Disturbo Specifico dell'Apprendimento (DSA)** è un fenomeno ancora poco conosciuto e riguarda almeno il 5% della popolazione scolastica. Si rileva in bambini con intelligenza normale ed anche superiore alla media, in assenza di problemi neuro-sensoriali ed a prescindere dal ceto sociale di provenienza.

Si evidenzia all'inizio del percorso scolastico e si caratterizza per difficoltà di lettura, scrittura o calcolo (dislessia, disgrafia, disortografia, discalculia).

Spesso si verifica il rischio di giudicare erroneamente il bambino con DSA come “pigro”, “distratto” o “incapace”, a causa del suo comportamento di evitamento delle situazioni di disagio nello svolgimento dei compiti.

- 2) I Bisogni Educativi Speciali (BES)** possono dipendere da una forma di svantaggio sociale e culturale, dalla non conoscenza della cultura e della lingua italiana etc. (il BES si manifesta spesso nei bambini adottati ad una certa età o nei minori stranieri).

Si rilevano, altresì, in alunni che presentano difficoltà che richiedono un progetto didattico e psico-pedagogico individualizzato per garantire i giusti strumenti di sostegno nell'apprendimento.

OBIETTIVI della FORMAZIONE:

- Informazione sulla normativa in materia;
- Come riconoscere gli Indici predittivi;
- Rilevazione dei segnali di difficoltà di apprendimento di lettura e scrittura;
- Quali gli interventi;
- Predisposizione dei PDP;
- Formazione degli insegnanti;
- Prevenzione della strutturazione delle difficoltà ed intervento della scuola;
- Orientamento della eventuale domanda di consulenza diagnostica;
- Discussione e studio di alcuni casi significativi.

PROGRAMMA del CORSO:

- **I Parte:** Definizioni - Origini - Caratteristiche diagnostiche: Disturbo della lettura, del calcolo, dell'espressione scritta; Disturbo di sviluppo della coordinazione o capacità motorie; Disturbo della comunicazione, della fonazione, della balbuzie; Disturbo autistico; Disturbo da Deficit di Attenzione/Iperattività. Disturbo di Asperger.
- **II Parte:** Legge 104/1992, 53/2003, 170/2010, D.M. 5669/2011 - Metodologie strutturate di osservazione/valutazione per l'individuazione di casi di DSA - Certificazioni di DSA - Strategie di

intervento e Piano didattico personalizzato - Gruppi di lavoro per l'inclusione e le buone prassi - Docenti curricolari e di Sostegno - Linee guida - Invio a centri territoriali specializzati - Collaborazione Famiglia/Scuola/Servizi Territoriali.

- **III Parte:** Definizioni, cause, epistemologia del BES - Le dimensioni del fenomeno: aspetti sociologici, psicologici, relazionali - Il profilo dell'alunno BES. Caratteristiche diagnostiche: Disturbi della condotta, Disturbi oppositivi Provocatori, Comportamento antisociale del bambino; Disturbo antisociale della personalità; Disturbo dell'attenzione; ADHD; Svantaggio socio-culturale; Adattamento e disadattamento dell'alunno straniero.
- **IV Parte:** Segnali d'allarme. Intervento a livello di scuola: analisi delle strategie di intervento. Cosa non fare. Cosa fare. Aspetti normativi - Analisi e discussione di casi specifici.

LUOGO e TEMPI di SVOLGIMENTO:

Luogo: In sede: presso la sede centrale di F&M Onlus a Roma, Via R.R. Pereira, 118 (Balduina)

- **A scuola:** E' possibile organizzare i corsi all'interno degli Istituti Scolastici, previo accordo su modalità e tempi con il Dirigente Scolastico.

Orario: Totale n. 25 ore di formazione, di cui n. 16 in aula + n. 9 ore di studio, ricerca e rielaborazione online o a casa.

19 e 20 gennaio + 9 e 10 febbraio 2018

- Venerdì pomeriggio – ore 15,00/19,00
- Sabato mattina – ore 09,00/13,00

Per ogni corso è in programma: **discussione casi concreti + supervisione.**

Partecipanti: minimo 20

periodo: gennaio/febbraio 2018

Prenotazioni: entro 3 giorni precedenti l'inizio previsto di ciascun corso.

E' previsto l'**esonero** dal servizio per i partecipanti.

Alla fine del corso verrà rilasciato l'**attestato** di partecipazione con riconoscimento MIUR.

NOME del DIRETTORE del CORSO:

- Matilde AZZACCONI - psicologa/psicoterapeuta - Presidente di F&M Onlus.

NOME dei RELATORI:

- Matilde AZZACCONI - psicologa/psicoterapeuta
- Marisa MORELLO - psicologa/ psicoterapeuta
- Ilaria DE MEIS - pedagoga
- Francesca DRAGOTTO - esperta in linguistica

DESTINATARI:

Personale scolastico delle Scuole dell'infanzia, delle Scuole primarie e delle Scuole secondarie di I e II grado.

ELENCO e PROVENIENZA SCOLASTICA dei CORSISTI:

Foglio di presenza dei partecipanti insegnanti da allegare, in base alle prenotazioni.

METODOLOGIA di LAVORO:

Modalità: i corsi si svolgeranno in modalità blended (mista). Alle lezioni frontali, in aula, verranno associate lezioni in e-learning (didattica interattiva a distanza, attraverso tecnologie multimediali e internet).

MATERIALI e TECNOLOGIE UTILIZZATI:

Materiali utilizzati: è previsto l'utilizzo di differenti materiali: Lim, cd-rom, videoproiettore, pc, slide, video, tablet, dispense, web.

Ai partecipanti saranno distribuiti dispense, sintesi di studi e ricerche, dati statistici.

TIPOLOGIE ed ESITI della VERIFICA:

Al termine del percorso formativo, sarà somministrato il **test di uscita strutturato**, secondo criteri di accettabilità (i livelli formativi saranno ritenuti accettabili se i formandi daranno almeno il 70% di risposte valutabili positivamente).

È prevista inoltre una **valutazione del processo di insegnamento**. La verifica, effettuata al termine del seminario, sarà attivata sottoponendo i partecipanti ad un questionario (**test di gradimento**) in cui saranno chiamati ad esprimere propri giudizi sul seminario nel suo complesso, relativamente a: metodologia didattica, chiarezza espositiva, grado di recepimento dei contenuti esposti.

La **valutazione del progetto** consentirà una riflessione sugli ambiti metodologici, contenutistici ed operativi della realizzazione del progetto stesso e l'apporto di eventuali modifiche e correzioni necessarie per la corrispondenza agli obiettivi proposti, secondo una logica valutativa *dell'ante e in itinere*.

In particolare saranno controllate variabili quali la scelta dei contenuti, l'impostazione didattica, l'impostazione organizzativa, l'analisi e la scelta delle metodologie, i criteri e gli strumenti di valutazione, il rapporto tra livelli di qualità insegnamento/apprendimento, secondo i criteri di efficacia dell'intervento multidisciplinare, efficienza, trasferibilità, effetto moltiplicatore, costi e benefici, in una logica valutativa *ex post*.

ATTESTAZIONE di AVVENUTA REALIZZAZIONE delle ATTIVITA':

Alla fine del seminario formativo, ai partecipanti saranno consegnati gli attestati di partecipazione, recanti:

- denominazione dell'Ente formativo
- titolo del seminario formativo
- nome del partecipante
- denominazione dell'Istituto scolastico di appartenenza
- data e luogo di svolgimento
- durata del seminario formativo.

COSTI:

- Euro 100 a persona complessive; esente IVA ex art 10 dpr 633/72.
- I corsi sono pagabili con il bonus della carta docenti o con bonifico bancario.
- In caso di mancato raggiungimento del numero minimo di 20 partecipanti, il corso sarà riprogrammato a data da destinarsi.
- La mancata partecipazione o le assenze per qualunque motivo non danno diritto all'esonero del pagamento o a rimborsi.

Riferimenti e contatti:

Lazio: Matilde AZZACCONI - famigliaemini@famigliaemini.it
tel. 0635404496-3336707767.