

**LICEO SCIENTIFICO STATALE "JOHN FITZGERALD KENNEDY"**  
**PIANO DI LAVORO ANNO SCOLASTICO 2019-2020**  
**Dipartimento di Religione**  
**Classe I**

**FINALITÀ: In accordo con quelle fissate dal PTOF**

L'insegnamento della religione cattolica negli istituti di istruzione secondaria superiore, concorre a promuovere, insieme alle altre discipline il pieno sviluppo della personalità degli alunni, contribuisce ad un più alto livello di conoscenze e di capacità critiche. Questo insegnamento offre il suo specifico contributo alla prospettiva culturale ed educativa, favorendo la formazione globale dell'uomo e del cittadino.

**OBIETTIVI**

**Conoscenze**

1. Conoscere i concetti di politeismo e monoteismo
2. Conoscere i concetti di diaspora, antisemitismo, razzismo, olocausto o shoa, tolleranza e, non violenza e pace
3. Conoscere le principali differenze tra i tre monoteismi

**Competenze**

1. Riconoscere che l'esperienza religiosa fa parte delle caratteristiche fondamentali dell'uomo
2. Comprendere l'importanza della figura di Gesù nella storia del suo tempo
3. Acquisire gli elementi introduttivi indispensabili per una conoscenza critica del documento biblico

**Capacità**

1. Sapersi accostare correttamente al fatto religioso, senza pregiudizi
2. Acquisire e distinguere i concetti di Religiosità, Religione e Fede
3. Rilevare il contributo della tradizione ebraico-cristiana allo sviluppo della civiltà umana

**MODULI**

<b>CONTENUTI</b>	<b>METODOLOGIA, STRUMENTI E VERIFICHE</b>
1. Riflettere significa domandarsi il perchè delle cose La nascita della religione	<p><b>Metodologie:</b> metodo di lavoro proposto sarà a carattere dialogico, partendo dall'esperienza dei ragazzi, dal loro patrimonio culturale e cognitivo per provocare una risposta partecipativa. Verranno presentati i contenuti in maniera sistematica partendo dai principali valori umani confrontandoli con i valori della Religione Cattolica per una presa di coscienza consapevole dei problemi religiosi in modo personale</p> <p><b>Strumenti:</b> libro di testo, schede con immagini, testi di lettura e di consultazione, dispense e fotocopie, verranno utilizzati inoltre, sussidi audiovisivi e informatici(uso della LIM).Le proiezioni verranno precedute da una analisi dei contenuti e seguite da riflessioni guidate, anche attraverso griglie precedentemente preparate.</p> <p><b>Verifiche:</b> si farà almeno una verifica nel primo trimestre e almeno due nel pentamestre ,i metodi di verifica usati saranno principalmente non strutturati come interventi liberi, commenti personali e dibattiti guidati e /o questionari, elaborati e ricerche personali e di gruppo su temi scelti.</p>
2. La Bibbia:l'Antico Testamento	
3. Le radici del cristianesimo:la religione ebraica	
4. La nascita del cristianesimo	

5 I tre monoteismi a confronto	
6 Progetto “A passeggio nella storia attraverso i luoghi di culto dei Rioni: Ponte, Trastevere e Regola. Progetto Anziani-Sant’Egidio	

<b>UNITA’ DIDATTICHE: TITOLI</b>	
Modulo 1	1. Le domande di senso e e la dimensione spirituale dell'uomo
	2. I concetti di religiosità, religione e fede
	3. Gli elementi della religione -dal politeismo al monoteismo
Modulo 2	1. I racconti della Genesi e la relazione con il mito
	2. Struttura e composizione dell'Antico Testamento
	3. I contenuti essenziali delle storie della Bibbia
Modulo 3	1. Le storia biblica del popolo d'Israele
	2. Tradizioni e cultura del popolo ebraico
	3. Storia delle persecuzioni del popolo ebraico : dai romani alla shoà
Modulo 4	1. La Palestina al tempo di Gesù
	2. La storia di Gesù di Nazareth, le fonti
Modulo 5	1. Le religioni abramitiche a confronto
	2. Islam :nascita e sviluppo del monoteismo più recente
	3. L'islam e il fondamentalismo
Modulo 6	Incontro con gli anziani della casa famiglia di Sant’Egidio; visite ai luoghi di culto.

**LICEO SCIENTIFICO STATALE "JOHN FITZGERALD KENNEDY"**  
**PIANO DI LAVORO ANNO SCOLASTICO 2019- 2020**  
**Dipartimento di Religione**  
**Classe II**

**FINALITÀ: In accordo con quelle fissate dal PTOF**

L'insegnamento della religione cattolica negli istituti di istruzione secondaria superiore, concorre a promuovere, insieme alle altre discipline il pieno sviluppo della personalità degli alunni, contribuisce ad un più alto livello di conoscenze e di capacità critiche. Questo insegnamento offre il suo specifico contributo alla prospettiva culturale ed educativa, favorendo la formazione globale dell'uomo e del cittadino.

**OBIETTIVI**

Conoscenze

4. Conoscere cosa si intende per comunicazione e quali sono le forme di comunicazione religiosa
5. Conoscere i contenuti essenziali del Nuovo Testamento
6. Conoscere il concetto di libertà in senso cristiano: la scelta del libero arbitrio

Competenze

4. Comprendere l'adolescenza come tempo di cambiamenti e di scelte importanti
5. Saper distinguere la scelta religiosa dall'astrologia , la magia e la superstizione
6. Comprendere e definire i concetti di libertà e legge

Capacità

4. Acquisire la consapevolezza che nella crescita personale, sociale e storica, ha un fondamento determinante la dimensione religiosa che investe tutti i campi della vita
5. Riflettere in modo consapevole sull'età dell'adolescenza alla luce dei valori cristiani
6. Rilevare e definire le differenze tra libertà e liberismo e tra libertà e dipendenze

**MODULI**

<b>CONTENUTI</b>	<b>METODOLOGIA, STRUMENTI E VERIFICHE</b>
<p>2. L'adolescenza e le domande esistenziali</p> <p>2. La comunicazione umana e la comunicazione del modello biblico</p> <p>3. La libertà</p> <p>4. Il comandamento di Gesù: Ama il prossimo tuo come te stesso</p>	<p><b>Metodologie:</b> metodo di lavoro proposto sarà a carattere dialogico, partendo dall'esperienza dei ragazzi, dal loro patrimonio culturale e cognitivo per provocare una risposta partecipativa. Verranno presentati i contenuti in maniera sistematica partendo dai principali valori umani confrontandoli con i valori della Religione Cattolica per una presa di coscienza consapevole dei problemi religiosi in modo personale</p> <p><b>Strumenti:</b> libro di testo, schede con immagini, testi di lettura e di consultazione, dispense e fotocopie, verranno utilizzati inoltre, sussidi audiovisivi e informatici(uso della LIM).Le proiezioni verranno precedute da una analisi dei contenuti e seguite da riflessioni guidate, anche attraverso griglie precedentemente preparate.</p> <p><b>Verifiche:</b> si farà almeno una verifica nel primo trimestre e almeno due nel pentamestre ,i metodi di verifica usati saranno principalmente non strutturati come interventi liberi, commenti personali e dibattiti guidati e /o questionari, elaborati e ricerche personali e di gruppo su temi scelti.</p>

<p>-progetto volontariato anziani in collaborazione con Sant'Egidio          -progetto: "A passeggio nella storia attraverso i luoghi di culto dei rioni ponte, Trastevere e Regola".</p>	
---	--

<b>UNITA' DIDATTICHE: TITOLI</b>	
Modulo 1	1. Conoscere se stessi e gli altri per imparare a relazionarsi 2. Adolescenza e il gruppo dei pari 3. Adolescenza e fede
Modulo 2	1. Il dono della parola e le teorie della comunicazione 2. Immagini, segni, simboli e parole nel linguaggio religioso 3. La comunicazione nella Bibbia 4. I contenuti essenziali del nuovo Testamento 5. Spazio e tempo come dimensioni espressive delle varie fedi
Modulo 3	1. Il significato della parola libertà nella logica cristiana 2. Il concetto di libertà nelle altre religioni 3. La negazione della libertà: le dipendenze
Modulo 4	1. Analisi sociologica 2. La strumentalizzazione dei testi religiosi nel fondamentalismo, in particolare nel neonato stato islamico di Siria e Iraq 3. Preparazione dei ragazzi e incontri con i referenti per lo svolgimento dei progetti suddetti

N.B. Tutti gli argomenti previsti saranno svolti nel primo biennio in modo intercambiabile. Le Docenti, pertanto, si riservano di scegliere autonomamente la scansione temporale degli argomenti e i tempi di attuazione dei progetti.