

PROGRAMMAZIONE DEL DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA E STORIA

Obiettivi da perseguire in termini di saperi e competenze per ciascun anno di corso:

FILOSOFIA

Saperi:

3° anno: conoscenza delle linee di sviluppo della filosofia ellenica ed ellenistica nelle problematiche affrontate e nei punti nodali con particolare riferimento ai sistemi filosofici di Platone ed Aristotele; conoscenza delle problematiche trattate in seguito all'incontro tra *sapientia* greca e *sophia* cristiana;

4° anno: conoscenza delle problematiche filosofiche connesse alla rivoluzione scientifica; conoscenza delle problematiche affrontate e delle relative soluzioni escogitate dai principali autori delle correnti razionalista ed empirista; conoscenza delle principali linee di sviluppo del pensiero politico moderno; conoscenza del criticismo kantiano e, eventualmente, delle caratteristiche generali dell'idealismo tedesco;

5° anno: conoscenza della filosofia idealistica tedesca con particolare riferimento alla figura di Hegel; conoscenza delle filosofie critiche dell'idealismo hegeliano; conoscenza dei contenuti del materialismo storico; conoscenza delle caratteristiche generali del positivismo; conoscenza delle filosofie proprie della crisi di fine Ottocento; conoscenza di un itinerario filosofico o di una o più problematiche principali del Novecento.

Competenze

3° anno: acquisizione del lessico specifico della disciplina e della capacità di capire le problematiche affrontate e comprendere e ricostruire le strutture argomentative poste in essere dai singoli autori; stimolare lo spirito critico degli alunni affinché siano in grado di individuare le eventuali fallacie argomentative; sviluppo della capacità di cogliere e porre collegamenti tra i vari autori in relazione alle problematiche trattate e tra le varie problematiche;

4° anno: consolidamento del lessico specifico della disciplina e della capacità di comprendere e di ricostruire le strutture argomentative poste in essere dai singoli autori, consolidamento dello spirito critico degli alunni anche in relazione all'affinamento delle loro capacità logiche; potenziamento della capacità di cogliere e porre collegamenti tra i vari autori in relazione alle problematiche trattate e tra le varie problematiche;

5° anno: consolidamento delle competenze lessicali, logiche e critiche acquisite nei precedenti anni.

STORIA

Saperi

3° anno: conoscenza delle caratteristiche salienti dell'Europa nella rinascita dopo l'anno mille; conoscenza delle caratteristiche generali della crisi del Trecento e delle sue principali conseguenze; conoscenza delle linee di formazione delle monarchie nazionali europee; conoscenza delle principali linee di sviluppo della situazione politica italiana tra il XIII e il XVI secolo; conoscenza delle caratteristiche generali dell'Umanesimo e Rinascimento; conoscenza dell'età delle scoperte geografiche; conoscenza della Riforma protestante e delle sue principali conseguenze: conoscenza dell'evoluzione politica dei principali stati europei tra la seconda metà del Cinquecento e la prima metà del Seicento;

4° anno: conoscenza della rivoluzione inglese, della rivoluzione industriale e della nascita degli Stati Uniti d'America; conoscenza della rivoluzione francese e delle caratteristiche generali dell'età napoleonica; conoscenza delle linee di sviluppo e dell'esito del Risorgimento italiano nonché delle linee essenziali di sviluppo dei principali stati europei nell'età del liberalismo;

5° anno: conoscenza delle caratteristiche generali del processo di massificazione della società tra fine Ottocento ed inizio Novecento; conoscenza della Prima Guerra Mondiale e della rivoluzione russa; conoscenza dei processi di formazione e delle caratteristiche dei regimi totalitari; conoscenza delle principali linee di sviluppo della Seconda Guerra Mondiale e del secondo dopoguerra, con trattazione delle principali problematiche relative allo svolgimento della guerra fredda e dei processi di decolonizzazione e alla nascita e allo sviluppo dell'Italia repubblicana, prevedendo, in relazione a questi ultimi punti, un'eventuale trattazione di tematiche di attualità;

Competenze

3°, 4° e 5° anno: potenziamento e consolidamento della capacità di analisi e ricostruzione del fatto storico; sviluppo delle capacità linguistico-espressive relative alla spiegazione e narrazione degli eventi storici, a livello sia scritto che orale, in relazione alle problematiche storiche di volta in volta studiate; sviluppo della capacità di leggere le fonti documentarie e di comprendere, riconoscere ed utilizzare le principali interpretazioni storiografiche; sviluppo delle capacità di stabilire interconnessioni tra contesti (socio-economici, culturali e politici) e di individuare i nessi causali rilevanti; sviluppo della capacità di individuare e analizzare le varie componenti che, a diverso livello, concorrono alla motivazione del soggetto storico quale agente razionale

Obiettivi minimi da raggiungere ai fini della promozione per merito in entrambe le discipline:

conoscenza dei nuclei essenziali degli argomenti principali trattati nel corso dell' anno, esposti in modo corretto anche in assenza di un adeguato possesso del lessico specifico della disciplina;

Prove di verifica e valutazione; numero minimo di tipologia per periodo scolastico; relative griglie di valutazione:

numero minimo di due prove di verifica nel primo periodo dell'a.s. e tre nel secondo periodo di cui almeno una orale; per quanto riguarda la tipologia delle prove di verifica scritte i docenti sceglieranno autonomamente, di volta in volta, quella che riterranno più opportuna tra le differenti tipologie (A,B e C) previste per la terza prova scritta dell'esame di Stato. Le griglie di valutazione terranno conto dei seguenti parametri: conoscenza dei contenuti della disciplina, competenza lessicale specifica e generale che permetta in ogni caso un' esposizione corretta; competenze logico-argomentative e capacità critiche, come risulta dalla seguente tabella:

Parametri	Insuff. grave.	Ins.	Med.	suff	Discreto	Buono	Ott./Ecc
-----------	----------------	------	------	------	----------	-------	----------

conoscenza e comprensione dei contenuti	1	2	3	4	5	6	7	8	9-10
Competenze lessicali generali	1	2	3	4	5	6	7	8	9-10
Competenze lessicali disciplinari specifiche	1	2	3	4	5	6	7	8	9-10
Competenze logico-argomentative e capacità critiche	1	2	3	4	5	6	7	8	9-10