



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

**LICEO SCIENTIFICO STATALE  
" JOHN FITZGERALD KENNEDY "**

Via Nicola Fabrizi n. 7 - 00153 ROMA - Distretto IX

**DIPARTIMENTO DI LETTERE**

Relazione finale a.s. 2017/18

Il Dipartimento di Lettere del Liceo Scientifico Statale «J. F. Kennedy» per l'anno scolastico 2017/18 è stato composto dai seguenti docenti: Valentina Bellizzi, Pieranna Benedetti, Mauro Cursietti, Romina D'Aniello, Paola Di Profeta, Antonietta Guarnotta, Elena Imbergamo, Simona Luciani, Silvia Martelli, Giuseppina Miuccio, Matteo Pucci, Annamaria Rausa (sostegno area umanistica), Rosa Rempiccia, Maria Paola Saci, Daniela Santacroce, Augusto Santelli, Ilaria Scianca, Claudia Tesei, Marco Vajano, Giovanna Verna. Hanno svolto la funzione di coordinatore il prof. Cursietti, fino al 21 Novembre 2017 e, a partire da tale data fino alla fine dell'a.s., la prof.ssa Imbergamo.

Il lavoro dei docenti di Lettere in seno al Dipartimento è stato caratterizzato dal consueto clima di collaborazione e condivisione nelle attività che si sono svolte durante il corso dell'intero anno, di cui si dà brevemente conto nei paragrafi seguenti.

Innanzitutto, nelle riunioni del mese di Settembre, si è riconfermato e aggiornato tutto il materiale di lavoro già condiviso all'interno del Dipartimento: gli obiettivi didattici e formativi di ciascuna materia per ciascun anno di corso; le tipologie di prove e le griglie di valutazione; la selezione dei contenuti dei programmi soprattutto per gli anni del triennio; nella riunione di Aprile, i libri di testo di ciascuna materia per ciascun anno di corso.

Nella programmazione quest'anno sono stati inoltre inseriti gli Obiettivi Trasversali relativi alle Competenze chiave di Cittadinanza (ex DM 139/2007, All. 2).

In secondo luogo, l'impegno del Dipartimento di Lettere si è profuso nella realizzazione di progetti di Istituto (come docenti referenti e come relatori) e nella partecipazione a Commissioni (PTOF, DSA-Inclusione, RAV-PdM) e al ruolo di Funzione Strumentale (DSA-Inclusione, INVALSI).

Per i progetti si citano:

- il Progetto interdisciplinare di approfondimento del Novecento: *1968-1978. I dieci anni che hanno cambiato l'Italia*
- il Progetto di Italiano L2 per studenti di origine straniera con disagio linguistico
- l'abbonamento a 5 spettacoli del Teatro Argentina a cui hanno aderito molti docenti con i loro studenti
- la collaborazione con la docente di Diritto, Prof.ssa Metrangolo, per cicli di lezioni dedicati alla Costituzione.

Si ricordano anche le numerose iniziative didattiche che sono nate dalla collaborazione tra docenti del Dipartimento e docenti di altre discipline, rilevabili dal registro elettronico delle diverse classi e di seguito, almeno parzialmente, riassunte.

<b>Titolo</b>	<b>Discipline</b>	<b>Classe</b>	<b>Docenti</b>
Progetto <b>“Repubblica a scuola”</b>	Italiano	2A-2E	Imbergamo, Tesei, Metrangolo
Modulo di <b>Cittadinanza e Costituzione</b>	Italiano	2G	Di Profeta, Metrangolo
Modulo interdisciplinare <b>Saggio breve/diritto di Cittadinanza</b>	Italiano, Diritto	3E	Benedetti, Metrangolo
Modulo interdisciplinare <b>Lettura scenica di Sofocle, Edipo re e Edipo a Colono</b>	Italiano, Filosofia, Arte	3G	Santacroce, Ascoli, Di Stefano
Modulo interdisciplinare <b>Boccaccio-Chaucer</b>	Italiano, Inglese	3D	Tesei, Bisogniero
<b>Laboratorio di lingua latina con il metodo H. Ørberg</b>	Latino	4C	Verna
Modulo interdisciplinare: <b>L'autobiografia come scoperta di sé: nascita di un genere (Agostino, Rousseau, Alfieri)</b>	Italiano, Latino, Filosofia	4H-4E	Imbergamo, Ascoli, Tesei, Si. Colafranceschi
Modulo <b>Il latino nella musica classica: G. da Palestrina, Mozart, Rossini, Poulenc</b>	Latino	5E	Verna

Quest'anno il Dipartimento si è riunito in tutto sei volte da settembre ad aprile ed ha riflettuto, nella seconda parte dell'anno, sulle prove comuni e sul curricolo per competenze, individuando tali temi come aree da migliorare per il prossimo futuro; per le conclusioni, si rinvia ai verbali delle riunioni di febbraio ed aprile; si ricorda in questo contesto che, al fine di realizzare il suddetto obiettivo, il Dipartimento, in accordo con la Commissione incaricata di formulare il PdM, avverte l'esigenza di una formazione specifica per i docenti.

Per quanto riguarda la comunicazione, infine, quest'anno il Dipartimento si è avvalso della possibilità di pubblicare i propri materiali nell'apposita area del sito di Istituto, grazie al lavoro operato dal Prof. Di Sabato.

Il docente coordinatore

*Elena Imbergamo*

Roma, 21 giugno 2018