

Percorsi Evolutivi è un'Associazione di Promozione Sociale che si occupa della promozione dell'autonomia in tutti i ragazzi con difficoltà di apprendimento.

Promuoviamo metodologie didattiche inclusive che favoriscono le competenze individuali e offriamo strumenti concreti per affrontare problematiche specifiche relative ai Bisogni Educativi Speciali e ai DSA.

L'Associazione è formata da una équipe di psicologi, psicoterapeuti ed educatori, tutti altamente specializzati in Tecniche dell'Apprendimento che operano sul territorio di Roma e Provincia.

Cosa facciamo:

- Sportello di Orientamento GRATUITO in collaborazione con il CTS (Centro Territoriale di Supporto) P. Baffi e con il Municipio VIII di Roma Capitale.
- Valutazioni e Diagnosi
- Formazione agli Insegnanti (Riconosciuta dal M.I.U.R.)
- Laboratori Specializzati per bambini e ragazzi con DSA e Bisogni Educativi Speciali

Corso di formazione per insegnanti riconosciuto dal M.I.U.R.

“DSA e BES: l'utilizzo degli strumenti compensativi e la didattica inclusiva”

riconosciuto dal MIUR con decreto del 19/05/2014 PROT.N. A00DGPERS/4809

La direttiva del 27 dicembre 2012 ha fatto emergere la necessità di una profonda revisione della didattica e delle metodologie di insegnamento.

La complessità del contesto classe obbliga la scuola a potenziare la cultura dell'inclusione e ad individuare strategie e metodologie finalizzate all'inclusione scolastica.

Per rispondere a queste esigenze è necessario attivare corsi di formazione per docenti, sulle tematiche del disagio e della disabilità con particolare attenzione ai Bisogni Educativi Speciali e alle strategie inclusive.

Il corso di formazione che proponiamo, è stato riconosciuto dal M.I.U.R. anche per l'anno 2016-2017. Il corso si prefigge l'obiettivo di riflettere sui Disturbi Specifici dell'Apprendimento associando alla disamina delle conoscenze teoriche e scientifiche in merito, i risvolti pratici di una didattica efficace grazie all'uso degli strumenti compensativi e mirate strategie di apprendimento.

Finalità e Obiettivi del corso:

Il corso propone la presentazione di una serie di strumenti, didattici ed informatici, accompagnati da strategie metacognitive indispensabili per avviare e supportare il percorso di crescita verso l'autonomia nello studio degli alunni con DSA e BES. Le attività saranno contestualmente mirate alla riflessione sui diversi stili d'insegnamento e su come una buona didattica inclusiva possa essere utile non solo all'alunno con DSA ma all'intera classe.

Metodologia di lavoro:

Tali argomenti vengono affrontati in tre moduli attraverso l'alternanza di momenti di riflessione e scambio di informazioni, secondo una modalità "frontale", e momenti di laboratorio in cui cimentarsi praticamente con gli strumenti compensativi e con le varie strategie di apprendimento proposte.

Verifica e Valutazione:

al fine di valutare l'efficacia delle metodologie presentate, e la risposta degli insegnanti, a fine corso viene loro proposto di sviluppare una mappa concettuale, a partire da un testo dato, attraverso l'utilizzo degli strumenti compensativi e delle strategie metacognitive.

Attestato di Partecipazione:

Corso di formazione/aggiornamento riconosciuto dal MIUR - al termine sarà rilasciato attestato di partecipazione

Direttore Responsabile del corso:

Dott.sa Emanuela Baiocchi, psicologo, tecnico dell'apprendimento con specifica formazione sui DSA

Relatori

Dott. Enrico D'Adamo Psicologo specializzato in Psicologia Scolastica e Disturbi dell'Apprendimento

Dott.ssa Claudia Di Napoli psicologo con specifica formazione sui DSA (master di I livello)

Contributo:

il corso può essere fruibile in due modalità:

1) completamente finanziato dalla scuola (contributo riservato alla scuola € 950)

2) attraverso l'auto finanziamento dei docenti (€ 120 contributo riservato ai singoli docenti - minimo 10 partecipanti).

In quest'ultima modalità può essere svolto presso la nostra sede operativa (via Benedetti Croce 49) oppure presso l'istituto di provenienza dei docenti.

Legge buona scuola - Bonus 500 euro

Il **bonus di 500 euro**, come previsto dalla [legge 107/2015](#), può essere utilizzato per l'iscrizione al corso.

PROGRAMMA:

Modulo 1	Breve panoramica teorica sui Disturbi Specifici dell'Apprendimento Origine neurobiologica. Cosa dobbiamo evitare. Normativa: Direttive MIUR per BES – Privacy Stili di apprendimento, stili cognitivi e strategie di studio per gli alunni con DSA Stili di insegnamento e didattica inclusiva DSA e traiettorie evolutive*
Modulo 2	Panoramica, utilizzo e risvolti didattici dei Software compensativi per alunni con DSA (libri digitali, sintesi vocale, programmi di video-scrittura...) Strumenti di lavoro in classe (indici testuali, mappe concettuali, appunti...) Le mappe come rappresentazione del linguaggio Esercitazione pratica sulle mappe concettuali
Modulo 3	Dalla didattica per DSA alla didattica per l'intera classe. La relazione educativa nel percorso autonomia; cosa fa chi educa Dove si realizza l'autonomia. Costruire la consapevolezza. Abilità, Conoscenze e Competenze Il PDP come strumento di lavoro per le insegnanti Come compilare il PDP partendo da varie tipologie di diagnosi (esercitazione) Confronto sulle problematiche presenti in classe

* La difficoltà di lettura può compromettere gravemente l'apprendimento di persone altrimenti capaci e perfino la partecipazione e l'inserimento nel tessuto sociale di questi ragazzi. Il fallimento iniziale dello studente nell'apprendimento può avere enormi conseguenze in termini di adattamento emotivo e sociale, problemi di abbandono degli studi, difficoltà ad ottenere un impegno. Cosa sappiamo, oggi, del divenire in età adulta degli scolari con dislessia?

*Il Presidente
Dott.sa Emanuela Baiocchi*

C.F. 97708080581 sede legale via G.R. Curbastro 29, 00149 Roma

Tel: 388 4094699 • Segreteria 24h: 06 92957691 • Fax: 0692931604 • e mail: info@percorsievolutivi.org