**C:\Users\Francesca\Desktop\alternanza scuola-lavoro\progettoMIUR\logo%20jfk23-u1871.png**

**Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca**

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione

Direzione generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione

**Allegato a)**

1. **TITOLO DEL PROGETTO**

|  |
| --- |
|  |

1. **DATI DELL’ISTITUTO CHE PRESENTA IL PROGETTO**

|  |  |
| --- | --- |
| Istituto: | **Liceo Scientifico Statale “John Fitzgerald Kennedy”** |
| Codice Meccanografico: | RMPS180007 |
| Indirizzo: | Via Nicola Fabrizi n. 7, Roma |
| Tel./ Fax | Tel: 06/121127380/ fax: 06/67666321 |
| e-mail | RMPS180007@istruzione.it |
| Dirigente Scolastico | Lidia Cangemi |

1. **ISTITUTI SCOLASTICI ADERENTI ALLA EVENTUALE RETE**

|  |  |
| --- | --- |
| Istituto | Codice Meccanografico |
|  |  |
|  |  |

1. **IMPRESE/ASSOCIAZIONI DI CATEGORIA, PARTNER PUBBLICI, PRIVATIE TERZOSETTORE**

|  |  |
| --- | --- |
| Denominazione | Indirizzo |
|  |  |

1. **ALTRI PARTNER ESTERNI**

|  |  |
| --- | --- |
| Denominazione | Indirizzo |
|  |  |
|  |  |

1. **ABSTRACT DEL PROGETTO (CONTESTO DI PARTENZA, OBIETTIVI E FINALITA’ IN COERENZA CON I BISOGNI FORMATIVI DEL TERRITORIO, DESTINATARI, ATTIVITA’, RISULTATI E IMPATTO)**

|  |
| --- |
|  |

1. **STRUTTURA ORGANIZZATIVA, ORGANI E RISORSE UMANE COINVOLTI, IN PARTICOLARE DESCRIVERE IN DETTAGLIO**

a) ALLIEVI

|  |
| --- |
| Numero e Nominativi studenti: |

b) COMPOSIZIONE DEL CTS/ CS –DIPARTIMENTO/I COINVOLTO/I

|  |
| --- |
| -  Commissione Alternanza Scuola Lavoro |

c) COMPITI, INIZIATIVE/ATTIVITÀ CHE SVOLGERANNO I CONSIGLI DI CLASSE

INTERESSATI

|  |
| --- |
| Valutazione delle competenze acquisite |

d) COMPITI, INIZIATIVE, ATTIVITÀ CHE I TUTOR INTERNI ED ESTERNI VOLGERANNO

IN RELAZIONE AL PROGETTO

|  |
| --- |
| Come da documento di convenzione MIUR:  **Tutor esterno:**   * 1. collabora con il tutor interno alla progettazione, organizzazione e valutazione dell’esperienza di alternanza;   2. favorisce l’inserimento dello studente nel contesto operativo, lo affianca e lo assiste nel percorso;   3. garantisce l’informazione/formazione dello/degli studente/i sui rischi specifici aziendali, nel rispetto delle procedure interne;   4. pianifica ed organizza le attività in base al progetto formativo, coordinandosi anche con altre figure professionali presenti nella struttura ospitante;   5. coinvolge lo studente nel processo di valutazione dell’esperienza;   6. fornisce all’istituzione scolastica gli elementi concordati per valutare le attività dello studente e l’efficacia del processo formativo.   **Tutor interno:**  Il docente tutor interno svolge le seguenti funzioni:   1. elabora, insieme al tutor esterno, il percorso formativo personalizzato sottoscritto dalle parti coinvolte (scuola, struttura ospitante, studente/soggetti esercenti la potestà genitoriale); 2. assiste e guida lo studente nei percorsi di alternanza e ne verifica, in collaborazione con il tutor esterno, il corretto svolgimento; 3. gestisce le relazioni con il contesto in cui si sviluppa l’esperienza di alternanza scuola lavoro, rapportandosi con il tutor esterno; 4. monitora le attività e affronta le eventuali criticità che dovessero emergere dalle stesse; 5. valuta, comunica e valorizza gli obiettivi raggiunti e le competenze progressivamente sviluppate dallo studente; 6. promuove l’attività di valutazione sull’efficacia e la coerenza del percorso di alternanza, da parte dello studente coinvolto; 7. informa gli organi scolastici preposti (Dirigente Scolastico, Dipartimenti, Collegio dei docenti, Comitato Tecnico Scientifico/Comitato Scientifico) ed aggiorna il Consiglio di classe sullo svolgimento dei percorsi, anche ai fini dell’eventuale riallineamento della classe; 8. assiste il Dirigente Scolastico nella redazione della scheda di valutazione sulle strutture con le quali sono state stipulate le convenzioni per le attività di alternanza, evidenziandone il potenziale formativo e le eventuali difficoltà incontrate nella collaborazione. |

|  |
| --- |
| **TUTOR INTERNI** |
|  |

|  |
| --- |
| **TUTOR ESTERNI** |
|  |

1. **RUOLO DELLE STRUTTURE OSPITANTI NELLA FASE DI PROGETTAZIONE E DI REALIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ PREVISTE DALLE CONVENZIONI**

|  |
| --- |
|  |

1. **RISULTATI ATTESI DALL’ESPERIENZA DI ALTERNANZA IN COERENZACON I BISOGNI DEL CONTESTO**

|  |
| --- |
|  |

1. **AZIONI, FASI E ARTICOLAZIONI DELL’INTERVENTO PROGETTUALE**

|  |
| --- |
|  |

1. **DEFINIZIONE DEI TEMPI E DEI LUOGHI**

|  |
| --- |
|  |

1. **INIZIATIVE DI ORIENTAMENTO**

|  |  |
| --- | --- |
| Attività previste | Modalità di svolgimento |
| **Da valutare** |  |
| **-** |  |

1. **UTILIZZO DELLE NUOVE TECNOLOGIE, STRUMENTAZIONI INFORMATICHE, NETWORKING**

|  |
| --- |
| **-** |

1. **MONITORAGGIO DEL PERCORSO FORMATIVO E DEL PROGETTO**

|  |
| --- |
|  |

1. **VALUTAZIONE DEL PERCORSO FORMATIVO E DEL PROGETTO**

|  |
| --- |
|  |

1. **MODALITÀ CONGIUNTE DI ACCERTAMENTO DELLE COMPETENZE (Scuola-Struttura ospitante) (TUTOR struttura ospitante, TUTOR scolastico, STUDENTE, DOCENTI DISCIPLINE COINVOLTE, CONSIGLIO DI CLASSE)**

|  |
| --- |
| Sulla base delle competenze che si vorranno certificare, è previsto un attestato di accertamento delle competenze e di frequenza del percorso formativo. |

1. **COMPETENZE DA ACQUISIRE, NEL PERCORSO PROGETTUALE CON SPECIFICO RIFERIMENTO ALL’EQF (Quadro europeo delle qualifiche)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Livello** | **Competenze** |
| **alto/medio/basso** |  |
| **alto/medio/basso** |  |
| **alto/medio/basso** |  |
| **alto/medio/basso** |  |
| **alto/medio/basso** |  |

1. **MODALITÀ DI CERTIFICAZIONE/ATTESTAZIONE DELLE COMPETENZE (FORMALI, INFORMALI E NON FORMALI)**

|  |
| --- |
| Attestato di frequenza con la specifica del numero di ore e di competenze acquisite. |

1. **DIFFUSIONE/ COMUNICAZIONE/INFORMAZIONE DEI RISULTATI**

|  |
| --- |
| **-** |