



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
LICEO SCIENTIFICO STATALE
" JOHN FITZGERALD KENNEDY "
 Via Nicola Fabrizi n. 7 - 00153 ROMA - Distretto IX

Griglie di valutazione – LAVORO DI GRUPPO

TABELLA DI VALUTAZIONE

	Insufficiente (4-5)	Sufficiente/Discreto (6-7)	Buono (8-9)	Ottimo (10)
Ricerca Informazioni	La ricerca e la selezione delle informazioni non è coerente con l'argomento.	La ricerca e la selezione delle informazioni sono appena sufficienti e non sono pienamente coerenti con l'argomento.	La ricerca e la selezione delle informazioni sono buone e coerenti con l'argomento.	Il gruppo dimostra pienamente di saper ricercare e selezionare le informazioni relative all'argomento.
Capacità di analisi	Il gruppo mostra scarse capacità di analisi e di riflessione delle informazioni ricercate.	Il gruppo dimostra poche capacità di analisi e un'attivazione appena sufficiente.	Il gruppo dimostra una buona capacità di analisi e di riflessione delle informazioni.	Il gruppo dimostra una piena capacità di analisi dell'argomento proposto.
Creatività	Il gruppo non dimostra creatività nelle fasi di ricerca e di analisi, e non ha elaborato soluzioni grafiche creative nell'esposizione.	Il gruppo dimostra accenni di creatività nell'esposizione, senza impegnarsi tanto.	Il gruppo dimostra Creatività nell'analisi del tema e nell'esposizione, con soluzioni grafiche interessanti.	Il gruppo dimostra creatività e originalità in tutte le fasi dell'attività, dalla ricerca delle informazioni, alla loro selezione e elaborazione, fino all'esposizione in classe.
Lavoro cooperativo	Il gruppo non ha lavorato in modo cooperativo e non si è creata interdipendenza positiva tra i suoi membri.	Il gruppo ha lavorato cooperativamente anche se non si è instaurata una piena interdipendenza positiva tra i suoi membri.	Il gruppo ha lavorato in modo cooperativo e ha raggiunto una buona interdipendenza positiva tra i suoi membri.	Il gruppo ha lavorato cooperativamente e ha creato un'ottima interdipendenza positiva tra i suoi componenti.
Elaborato e correttezza dell'uso linguistico	La presentazione è piena di errori, non è coerente col tema trattato e risulta incomprensibile all'ascoltatore.	La presentazione ha vari errori grammaticali e di lessico, ma è comprensibile dall'ascoltatore.	La presentazione ha pochi errori grammaticali e lessicali, è interessante e coerente.	La presentazione è corretta dal punto di vista grammaticale e lessicale, ed è elaborata dal gruppo in modo originale e appassionante.
Struttura del documento multimediale	La presentazione non è organizzata, manca una sequenzialità coerente, non prevede un uso sufficiente di immagini e di supporti video.	La presentazione è nel complesso organizzata anche se mostra problemi nel suo svolgimento. Appena sufficiente l'uso di immagini e di contributi video.	La presentazione è nel complesso organizzata anche se mostra problemi nel suo svolgimento. Appena sufficiente l'uso di immagini e di contributi video.	La presentazione è organizzata, originale, interessante, prevede l'utilizzo di immagini, video, e interazione con l'ascoltatore.