



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Allegato1 - MODULO PER LA CANDIDATURA DA ESPERTO

Domanda di partecipazione alla selezione avente per oggetto la formazione, mediante procedura comparativa dei curricula, di un elenco di esperti per l'attuazione delle azioni di formazione riferite all' Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)- Obiettivo specifico 10.8 “Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi” – Azione 10.8.4 “Formazione del personale della scuola e della formazione su tecnologie e approcci metodologici innovativi”

1. Dati del candidato

Nome	
Cognome	
Nato il	
A	
Cittadinanza: Italiana o di altro Stato membro UE	
Residente a	
Dichiarazioni: dichiaro di godere dei diritti politici <ul style="list-style-type: none"> • Non aver riportato sanzioni disciplinari nell'ultimo biennio e di non avere procedimenti disciplinari in corso; • Di essere idoneo al servizio al quale la selezione si riferisce; 	
Titolo di Studio <ul style="list-style-type: none"> • Laurea specialistica (v. o.) • Laurea Triennale • Diploma di Scuola secondaria superiore 	

Altro titolo di studio <ul style="list-style-type: none"> • Master di primo livello • Master di primo livello • Dottorato di ricerca, assegno di ricerca, incarico docenza universitaria 	
Sono presente in posizione utile in graduatorie Indire/USR pubblicate a partire dal 2010 per attività di tutoring, coaching, formazione. Nel caso indicare quale	
Recapiti Personali Cellulare Email	

2. Specificazione delle tematiche e dei percorsi per i quali ci si candida. Barrare la casella in relazione ai temi per i quali si propone la propria candidatura. L'indicazione deve essere ripetuta per ognuno dei moduli formativi.

<i>modulo</i>	<i>Destinato a</i>	<i>macrotema</i>	<i>Tematica per la quale si esprime la candidatura</i>	<i>barrare</i>
A "Amministrare digitale"	Percorso formativo per il personale amministrativo	1-A Costruzione di curricula digitali e per il digitale	- Sicurezza dei dati e privacy (azioni#8#9#10) - Organizzazione del lavoro e realizzazione di modelli di lavoro in team, piattaforma per il lavoro collaborativo	<input type="checkbox"/>
		2-A Sinergie con le iniziative nazionali ed europee, reti territoriali, nazionali ed internazionali	- Missione e visione del PNSD, azioni del PNSD e opportunità di partecipazione a bandi nazionali ed europei (azione#28)	<input type="checkbox"/>
		3-A Principi di base dell'infrastruttura di rete nella nuova scuola digitale e strumenti di digitalizzazione dei processi di gestione informativi e documentali	- Trasparenza e dematerializzazione come presupposti per la rendicontazione sociale (azioni#12#13) - Strumenti e soluzioni per l'accessibilità del sito e dei documenti della scuola, registri elettronici e archivi cloud (azioni#12#13)	<input type="checkbox"/>

B “Tecnologie per la scuola digitale nel Primo ciclo”	Assistenza tecnica per le scuole del primo ciclo c.d. “pronto soccorso informatico”	1-B Costruzione di curricula digitali e per il digitale	- Piattaforme di e-learning ecloud (azione#22- Standard minimi e interoperabilità degli ambienti on line per la didattica): installazione e gestione - Registro elettronico installazione e gestione (azione #12) - Sistema di Autenticazione unica (Single-Sign-On) (azione#8)	<input type="checkbox"/>
		2-B Sinergie con le iniziative nazionali ed europee, reti territoriali, nazionali ed internazionali	- Organizzazione del lavoro, collaborazione e realizzazione di modelli di lavoro in team	<input type="checkbox"/>
		3-B Principi di base dell’infrastruttura di rete nella nuova scuola digitale e strumenti di digitalizzazione dei processi di gestione informativi e documentali	- Gestione Reti - Tipologie e funzionamento dei principali dispositivi digitali per la didattica - Strategia “Dati della scuola (azione#13)	<input type="checkbox"/>
C - “Disegnare e accompagnare l’innovazione digitale”	Animatori digitali	1-C Sinergie con le iniziative nazionali ed europee, reti territoriali, nazionali ed internazionali	- Team building e leadership (azione #25) - Competenze digitali degli studenti, imprenditorialità e lavoro (azioni #14, #16, #19, #20, #21) - Internet delle cose (azioni #15, #17) - Alfabetizzazione civica del cittadino digitale (azioni #14, #15, #23, #24)	<input type="checkbox"/>
		2-C Acquisti, fundraising, crowdfunding	- Integrazione PNSD, PTOF e PdM (azioni #14, #25, #30, #31)	
		3-C Principi di base dell’infrastruttura di rete nella nuova scuola digitale e strumenti di digitalizzazione dei processi di gestione informativi e documentali	- Ambienti per la didattica digitale integrata e per la collaborazione (azioni #4, #7) - Didattica attiva e collaborative (azioni #4, #6, #15, #23)#	<input type="checkbox"/>

D - Team per l'innovazione "Soluzioni per la didattica digitale integrata"	Docenti del "Team per l'innovazione"	1-D Sinergie con le iniziative nazionali ed europee, reti territoriali, nazionali ed internazionali	- Integrazione PNSD e PTOF (azioni #14, #25, #30, #31) - Team building (azione #25) - Competenze digitali degli studenti, imprenditorialità e lavoro (azioni #14, #16, #19, #20, #21) - Internet delle cose (azioni #15, #17)	<input type="checkbox"/>
		2-D Codice per l'Amministrazione Digitale in merito ai servizi offerti dalla scuola e agli obblighi correlati	- Registro elettronico (azione #12) - Alfabetizzazione civica del cittadino digitale (azioni #14, #15, #23, #24)	<input type="checkbox"/>
		3-D Principi di base dell'infrastruttura di rete nella nuova scuola digitale e strumenti di digitalizzazione dei processi di gestione informativi e documentali	- Ambienti per la didattica digitale integrata e per la collaborazione (azioni #4, #7)	<input type="checkbox"/>
		4-D Sinergie con le iniziative nazionali ed europee, reti territoriali, nazionali ed internazionali	- Biblioteche scolastiche (azione #24) - Didattica attiva e collaborative (azioni #4, #6, #15, #23)	<input type="checkbox"/>
E- "Strategie per la didattica digitale integrata"	Docenti	1-E Sinergie con le iniziative nazionali ed europee, reti territoriali, nazionali ed internazionali	- Competenze digitali degli studenti, imprenditorialità lavoro (azioni #14, #16, #19, #20, #21) - Internet delle cose (azioni #15, #17)	<input type="checkbox"/>
		2-E Codice per l'Amministrazione Digitale in merito ai servizi offerti dalla scuola e agli obblighi correlati	- Registro elettronico (azione #12) - Alfabetizzazione civica del cittadino digitale (azioni #14, #15, #23, #24)	<input type="checkbox"/>

		3-E Principi di base dell'infrastruttura di rete nella nuova scuola digitale e strumenti di digitalizzazione dei processi di gestione informativi e documentali	- Ambienti per la didattica digitale integrata e per la collaborazione (azioni #4, #7). - Biblioteche scolastiche (azione #24) - Didattica attiva e collaborative (azioni #4, #6, #15, #23)	<input type="checkbox"/>
--	--	--	---	--------------------------

4. Esperienze Professionali

Tipologia di esperienza/pubblicazioni	Elementi di identificazione dell'esperienza
<p>Docenza nei corsi per DS, DSGA, Animatori Digitali, Team e Docenti promossi da MIUR o USR attinenti gli argomenti del PNSD (elencati in dettaglio nel CV o in apposito allegato)</p> <p>Docenza nei corsi per DS, DSGA, Animatori Digitali, Team e Docenti promossi dal scuole o reti di scuole attinenti gli argomenti del PNSD (elencati in dettaglio</p> <p>Per ognuno dei corsi indicare: Il titolo corso L'anno di realizzazione Il committente e l'ambito di realizzazione: nazionale/regionale; scuola o reti di scuole La durata formazione nel CV o in apposito allegato)</p>	
<p>Pubblicazioni attinenti gli argomenti del PNSD* Riportare le pubblicazioni principali che si propongono, tenendo conto di quanto stabilito nei criteri di valutazione. Per ognuna delle pubblicazioni indicare: titolo anno c. libro/rivista/altro d. ISBN /ISSN /nocod</p>	

5. Dichiarazione finale

Dichiarazione:

Il sottoscritto dichiara di accettare integralmente le condizioni contenute nell'avviso Pubblico emanato dal Liceo Scientifico "J.F. Kennedy" il 7 dicembre 2016, nonché il calendario che verrà definito dallo snodo formativo I.C. Liceo Scientifico "J.F. Kennedy"
Nessuna responsabilità potrà essere imputata a questa Amministrazione Scolastica in caso di dichiarazione di indirizzo di posta elettronica non valido o non funzionante.

Ai sensi del predetto DPR n.445/2000 le dichiarazioni rese dai candidati hanno valore di autocertificazione.

Questo Istituto si riserva di effettuare dei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati ai fini della partecipazione alla presente selezione pubblica.

Nel caso di falsità in atti e di dichiarazioni mendaci troveranno applicazione le sanzioni penali di cui all'art.76 del sopra citato DPR 445/2000.

Data e firma