

Liceo scientifico “J.F. Kennedy”
Classe IIA
Programma di Storia e Geografia
Prof. Giuseppina Palamara

L'Italia preromana: un mosaico di popoli. Gli etruschi: lingua, cultura, società. La divinazione: aruspici e auguri.

La fondazione di Roma – la monarchia e i sette re della tradizione- fondazione della Res publica romana; il Senato con approfondimento tramite il podcast del prof. Luciano Canfora sul quale i ragazzi hanno prodotto relazioni e mappe e si è svolto un dibattito; il sistema delle magistrature.

La repubblica romana. Il conflitto tra patrizi e plebei; le leggi delle XII Tavole; il plebiscito Canuleio, le leggi Licinie- Sestie e la nascita della nobilitas patrizio-plebea; il sistema delle centurie e i comizi; le altre assemblee popolari. Prove di impero- l'espansione nel Lazio e nell'Italia meridionale Strumenti e forme del dominio romano in Italia - Gli artefici della conquista: l'esercito romano - Le forme del dominio romano: strade, colonie, municipi. - Il nemico assoluto: un secolo di guerre contro Cartagine Cartagine e Roma: un confronto nel Mediterraneo; la prima guerra punica e la nascita delle provincie romane; Annibale e la seconda guerra punica

Approfondimento: visione del documentario di Alberto Angela su Annibale Al di là dell'Adriatico-Roma alla conquista dell'Oriente Verso l'Oriente mediterraneo; il terribile anno 146 a.C. ; la terza guerra punica.

-Conquistatori senza terra: la scomparsa della piccola proprietà terriera e l'espansione dei latifondi; al vertice del sistema: aristocratici e cavalieri La cultura nell'epoca delle grandi conquiste: tra aperture e difesa della tradizione La cultura greca, il circolo degli Scipioni, Catone il Censore e la difesa del Mos Maiorum. Crisi di sistema: la lunga notte della repubblica romana-l'ascesa dei capi militari La riforma impossibile - ascesa e caduta dei Gracchi. L'aristocrazia di fronte alla crisi ; Tiberio Gracco, un tribuno speciale. Dieci anni dopo: il progetto politico di Gaio Gracco; la lotta tra optimates e populares; Gaio Mario, generale e capo popolare; la riforma dell'esercito e le sue conseguenze; gli italici contro Roma: la guerra sociale; l'ascesa di Lucio Cornelio Silla; la guerra contro Mitridate VI e il colpo di mano militare; la guerra civile contro Mario; la vittoria e la dittatura di Silla; le riforme oligarchiche. -

Sotto il segno di Silla: Roma nell'epoca di Pompeo e Crasso - L'ascesa di Pompeo e Crasso; la guerra contro Sertorio ; la rivolta di Spartaco; il consolato del 70 d.C. ; Cicerone e il processo a Verre; la campagna militare di Pompeo contro i pirati e in Asia Minore; la congiura di Catilina.

L'ascesa di Cesare

Vita e carriera politica di Caio Giulio Cesare; il primo triumvirato; dal consolato alla guerra in Gallia; l'accordo di Lucca; la conquista della Gallia e la rottura con Pompeo e il Senato; la guerra civile; la Giga di Pompeo in Egitto e l'arrivo di Cesare- Cleopatra regina d'Egitto- il governo di Cesare e le sue riforme ; la congiura delle Idi di marzo del 44 a.C.

Approfondimento su Cesare con la lezione audio di **Luciano Canfora: Cesare, l'uomo del destino di Roma** sulla quale gli alunni hanno lavorato con relazioni e con dibattiti in classe.

L'eredità di Cesare- L'ascesa di Marco Antonio e di Ottaviano- la guerra di Modena- il secondo triumvirato- le liste di proscrizione e la morte di Cicerone- la battaglia di Filippi- la tensione nel triumvirato e la propaganda di Ottaviano contro Antonio- Antonio “sovrano orientale” in Egitto - la guerra civile e la battaglia di Azio La rivoluzione “prudente” La vittoria di Ottaviano e la strategia politica della conservazione della repubblica - magistrature, privilegi, titoli: i poteri del principe. Ottaviano princeps senatus - i titoli e le cariche acquisiti da Ottaviano Augusto -

L'impero romano.

Le figure degli imperatori sono state approfondite attraverso l'ascolto delle **lezioni del Prof. Andrea Giardina (ciclo di lezioni "Venti imperatori romani" da RadioDue "Alle otto della sera" su YouTube)**, la produzione di relazioni da parte degli studenti, la spiegazione della docente sulle tematiche emerse dall'ascolto, e dibattiti in classe.

Nel programma sono state particolarmente seguite due tematiche chiave per comprendere la storia imperiale romana: 1. La mancanza della legge di successione 2. Il ruolo dell'esercito e del senato nella scelta e nella stabilità dei governi imperiali. È stata altresì approfondito il tema, attraverso la lettura di alcuni brani dell'opera di Tacito e di Svetonio, del ruolo della storiografia senatoria sulla costruzione della visione negativa di alcuni imperatori della dinastia Giulio- Claudia. Anche alcuni documentari di Rai Storia della serie "Cronache dall'impero" sono stati seguiti dagli studenti a completamento dell'approfondimento delle figure degli imperatori romani.

La dinastia Giulio-Claudia; il Cristianesimo; il 69 d.C., l'arcanum imperii e l'anno dei quattro imperatori; la dinastia Flavia; Nerva e il principato adottivo; Traiano l'optimum princeps ; Adriano l'imperatore viaggiatore; Antonino Pio; Marco Aurelio, l'imperatore-filosofo; Commodo e la fine del principato adottivo; gli eserciti di nuovo decidono le sorti dell'impero: Settimio Severo, la dinastia dei Severi e il rafforzamento dell'esercito; Caracalla e la Constitutio Antoniniana; gli ultimi dei Severi e l'anarchia militare; Massimino il Trace; Valeriano; Aureliano; i segnali della decadenza; Diocleziano e la stabilizzazione dell'impero; le riforme istituzionali, amministrative, fiscali economiche e militari di Diocleziano; Costantino; l'Editto di Milano; le riforme di Costantino e il ruolo della Chiesa; il Concilio di Nicea; Costantinopoli.

Gli ultimi argomenti sono stati studiati dagli alunni che seguendo il metodo della flipped class hanno realizzato dei cartelloni e dei power Point di gruppo su: Teodosio e l'impero cristiano -Chiesa e impero- Voci e pensieri dall'ultimo secolo dell'Impero -La fine dell'Impero romano d'Occidente- Le invasioni barbariche e la nuova geografia dell'Europa- Giustiniano e il Corpus Iuris Civilis- Il monachesimo.

I Longobardi. La chiesa di Roma. I longobardi e i franchi. Carlo Magno e il Sacro Romano Impero. Maometto, l'Islam e l'impero musulmano. L'Europa di Carlo Magno: struttura, cultura e società.

La crisi dell'Impero carolingio. Tramonto di una dinastia. Gli ultimi invasori: Svevi, Normanni e Ungari. Gli Ottoni e l'impero.

Lettura dei libri: **Plutarco, *Vite parallele, Agide e Cleomene. Tiberio e Caio Gracco***

Plutarco, *Vite parallele, Alessandro. Cesare*

Marco Aurelio, *Colloqui con sé stesso*

Marguerite Yourcenair, *Memorie di Adriano*

Le visite didattiche a: **Villa Adriana e Villa d'Este a Tivoli**

Colosseo, Foro romano, Fori imperiali, Musei Capitolini sulle quali i ragazzi hanno realizzato in gruppi lavori in Power point e cartelloni hanno completato il programma di Storia svolto quest'anno.

Roma, 07/06/2023

Prof. Giuseppina Palamara