LICEO SCIENTIFICO STATALE J.F. KENNEDY

Anno scolastico 2022-2023

DISCIPLINA: STORIA\_EDUCAZIONE CIVICA.

DOCENTE: LAURA BATTISTELLI

**Programma svolto con la classe 3H**

**STORIA**

1. Storia e storiografia.
2. Di che parliamo quando parliamo di Medioevo? Concezioni storiografiche e storia del concetto di medioevo dall’Umanesimo a oggi.
3. L’europa alla vigilia dell’anno 1000.

Crisi dell’impero carolingio e trasformazioni del potere signorile nell’epoca delle seconde invasioni

La società tripartita.

1. La crescita economica a partire dall’XI sec.

La rivoluzione agricola: mutamenti ambientali, innovazioni e sviluppo in agricoltura. La plusproduzione.

La rinascita delle città e lo sviluppo dei commerci: nuove strutture sociali. Economia di prestigio e economia di mercato.

Lo sviluppo del commercio marittimo: un mondo sempre più largo e un nuovo quadro geopolitico

1. Nuove forme del potere e ambizioni universalistiche di papato e impero

L’età degli Ottoni: verso un potere universale dell’imperatore.

La riforma della Chiesa tra spinte pauperistiche e costruzione di un nuovo sistema di potere: nuovi ordini monastici e riforme dei papi di ispirazione teocratica.

Lo scontro sulle investiture tra papa e imperatore

Approfondimento: lettura, analisi commento di fonti per la storia delle istituzioni. Documenti: *Privilegium Othonis* e *Dictatus Papae* (brani)

1. Un nuovo quadro geopolitico: i regni feudali normanni in Inghilterra e in Italia meridionale.
2. Le Crociate in Oriente e in Occidente.

Dal *passagium* al pellegrinaggio in armi: la nuova concezione della guerra come via al divenire santi.

Approfondimento: lettura analisi discussione dell’Appello di Urbano II al Concilio di Clermont.

Protagonisti, motivazioni, tempi e forme delle Crociate in Oriente e in Africa settentrionale.

Crociate e sviluppo dell’intolleranza in Europa. La costruzione dell’immagine dell’Altro come nemico: antigiudaismo e antisemitismo

Le crociate in occidente (*Reconquista* e lotta alle eresie): uno strumento del processo di centralizzazione del potere per le monarchie feudali e per il papato e una nuova alleanza tra potere politico e potere spirituale.

La nascita degli Ordini Mendicanti e la funzione loro assegnata dal papato

1. L’Italia comunale e l’Impero.

La nascita del Comune: una nuova economia, una nuova società e nuove forme delle istituzioni di governo delle città, dal comune consolare al comune popolare.

I nuovi rapporti tra città e campagna.

Lo scontro tra impero e comuni dopo l’ascesa al titolo imperiale di Federico I fino alla pace di Costanza.

Approfondimento: presentazione del documento del trattato di Costanza (brani)

1. Papato, Impero e sviluppo delle monarchie nazionali.

L’ultimo scontro tra Papato e Impero.

Il programma teocratico di Innocenzo III nella lettera di Innocenzo III *Sicut universitatis conditor*

La politica imperiale di Federico II e la fine della concezione feudale del potere.

Il riordino del Regno di Sicilia attraverso le Costituzioni Melfitane: accentramento del potere e sovranità della legge come tratti caratteristici della nuova concezione dello stato.

La lotta di Federico II contro i comuni: papato, guelfi e ghibellini.

Il tramonto di Federico II e l’ascesa degli Angiò in Italia, il conflitto con gli Aragonesi.

La nascita delle monarchie nazionali in Europa: dalla monarchia feudale allo stato nazionale

in Francia e Inghilterra (somiglianze e differenze)

Approfondimento: le origini dello sviluppo della monarchia parlamentare inglese nelle limitazioni al potere del re previste nella *Magna Charta Libertatum;* lettura, analisi di brani del documento

Approfondimento in connessione con Educazione Civica: lettura, analisi, discussione del brani da G.Milani, I comuni italiani, e H. Millet, la cultura assembleare, sulla specificità delle forme della partecipazione politica nei Comuni medioevali

Discussione: la democrazia degli antichi e dei moderni: uguaglianza, diritto di rappresentanza, costituzioni, libertà come fondamenti delle democrazie moderne. Lessico concettuale: oligarchia vs democrazia, forme di governo.

Approfondimento: lettura e commento di brani da C. Crouch, Postdemocrazia (involuzione delle democrazie moderne: il risorgere di modelli medioevali?)

1. La crisi del Trecento.

Ambiente, Economia, Demografia e Società: i fattori della crisi

Approfondimento: dai mutamenti climatici alla carestia alle trasformazioni del mercato; approfondimento: il circolo vizioso dell’inflazione.

Gli effetti della crisi.

La Grande Peste.

La Crisi come “occasione” di sviluppo: trasformazioni economiche e sociali indotte dalla crisi del Trecento in Europa.

1. La definitiva crisi dei poteri universali e l’affermazione degli Stati nazionali: quadro generale.

Bonifacio VIII e lo scontro con la monarchia francese.

Il papato avignonese: da potere universale a monarchia regionale.

Istanze conciliariste e riformistiche.

La crisi irreversibile dell’Impero.

Francia e Inghilterra: la guerra dei Cent’anni.

Un nuovo quadro geopolitico in Europa, la fine dei poteri dei signori feudali in Francia e i Tudor sul trono inglese dopo la guerra delle Due Rose.

Il compimento dell’unificazione politica della penisola iberica.

1. Un mondo più grande: introduzione generale all’età delle grandi scoperte geografiche

Musulmani, cristiani e la frontiera mediterranea: declino dell’impero bizantino, nascita ed espansione dell’impero ottomano nel Mediterraneo fino a Solimano il Magnifico.

Completamento della *Reconquista* in Spagna, affermarsi dell’ideologia dei re cattolici e politica di repressione religiosa.

Introduzione alla “scoperta” del Nuovo Mondo e alla nascita degli imperi coloniali

PROGRAMMA DI EDUCAZIONE CIVICA

A integrazione degli argomenti di Educazione Civica già citati nel programma di Storia, la classe ha svolto un modulo, con la collaborazione di docenti anche di altre discipline e con l’apporto di esperti esterni (Carla Ghisaberti, Ass.ne Hamelin per la promozione della lettura, Enrico Azzano, critico cinematografico ) in attuazione del progetto di istituto Scelte di classe, volto a sviluppare la consapevolezza di sé negli allievi connessa a una riflessione sui temi del rapporto tra generazioni, del rispetto di sé e degli altri, della costruzione dell’identità personale e dello sviluppo del senso di responsabilità nelle scelte in adolescenza. Il modulo ha previsto discussione e analisi di testi letterari incentrati su personaggi giovani adulti e di due film centrati sul tema delle relazioni e delle scelte.

Testi e film di riferimento:

Testi:

G. Forman, Come dinosauri dopo l’asteroide

A. Steinhofel, Il centro del mondo

T. Walden, La solitudine dello spazio

L. Wolk, La ragazza dell’eco

K. Cushman, Catherine

Film:

Nostalgia, di Mario Martone

Tutto quello che vuoi, di Francesco Bruni

***LAVORI DA DI CONSOLIDAMENTO DA SVOLGERE IN ESTATE PER RIPRENDERE CON EFFICACIA L’ATTIVITA’ A SETTEMBRE***:

**STUDIARE il modulo seguente, di cui e’ stata proposta in classe una introduzione generale. Tale argomento costituirà il contenuto della prova di ingresso (discussione generale di controllo della comprensione-chiarimenti-approfondimenti + test scritto di verifica).**

**NB: Indicazioni specifiche per svolgere il lavoro sono state caricate su Classroom**

* Il Nuovo Mondo: introduzione generale

Le antiche vie per l’Oriente di fronte ai nuovi scenari: il controllo turco del Mediterraneo e la fame di metalli preziosi dei paesi europei.

Condizioni economiche, culturali e tecnologiche che diedero impulso alle esplorazioni.

Le corone portoghese e spagnola e le ragioni al finanziamento dei grandi viaggi di esplorazione.

La mediazione papale e la nuova “missione evangelizzatrice” dei re cattolici come giustificazione ideologica delle conquiste.

Conquistadores e Indios.

Il sistema coloniale.

* La costruzione dell’idea dell’Altro in contrapposizione all’idea di se stessi operata dagli europei nell’età delle scoperte geografiche

Roma, 6 giugno 2023 Prof.ssa Laura Battistelli