

**Liceo scientifico statale  
“J.F. Kennedy”  
A.S. 2023– 2024**

**Programma di STORIA  
Classe IVG**

**Prof.ssa Sara Colafranceschi**

**Modulo 1. Società e economia nel ‘600. Assolutismo e parlamentarismo.**

*Per dimostrare di aver consolidato discrete o buone competenze, l'alunno dovrà aver acquisito un quadro complessivo delle dimensioni storiche affrontate, rilevandone alcuni snodi fondamentali, mettendone in luce i fatti e le problematiche sottese.*

Il modello inglese: L'Inghilterra come laboratorio del parlamentarismo.

La monarchia costituzionale inglese: Le rivoluzioni inglesi.

Il parlamento da istituzione medioevale a istituzione moderna.

*I dibattiti di Putney* (1647). La nascita dei “diritti” innati, universali.

La proprietà privata e il dibattito sul suffragio universale.

Dalla *Petition of Rights* (1628) al *Bill of Rights* (1689). Analisi delle costituzioni.

Il modello liberale e borghese. Diritti e libertà.

Cromwell e l'atto di navigazione. Economia e società.

La rivoluzione agraria nelle campagne inglesi. Le *enclosures* e la *gentry*.

La fine degli *open fields*. Il sistema delle manifatture.

Il modello assolutistico francese.

Luigi XIV e la corte di Versailles.

L'accentramento fiscale, amministrativo, religioso e il ruolo dell'esercito.

**Modulo 2: Illuminismo e riforme**

*Per dimostrare di aver consolidato discrete o buone competenze, l'alunno dovrà aver acquisito un quadro complessivo delle dimensioni storiche affrontate, rilevandone alcuni snodi fondamentali, mettendone in luce i fatti e le problematiche sottese.*

Caratteri generali dell'Illuminismo. Kant: “*Che cos'è l'illuminismo?*”

L'Assolutismo illuminato: le riforme in Europa e in Italia. Riforme nell'Impero asburgico. La Prussia di Federico II. La Russia di Caterina II. L'Italia del '700 e gli stati regionali. Toscana. Lombardia e Regno di Napoli: Il catasto e le riforme nel campo dell'istruzione.

**Modulo n°3: L'età delle rivoluzioni**

*Per dimostrare di aver consolidato discrete o buone competenze, l'alunno dovrà aver acquisito un quadro complessivo delle dimensioni storiche affrontate, rilevandone alcuni snodi fondamentali, mettendone in luce i fatti e le problematiche sottese.*

La Rivoluzione francese.

Situazione economica, sociale e politica della Francia pre-rivoluzionaria.

Gli Stati generali come parlamento corporativo-feudale. Nobiltà e clero. Il Terzo stato.

*La dichiarazione dei diritti dell'uomo e del cittadino* (26 agosto 1789).

Costituzione civile del clero. La fuga del re. La convenzione. La guerra.

Girondini e giacobini. Le componenti roussoviane nel giacobinismo francese.

L'età giacobina. Il maximum. Il ruolo dei sanculotti. Il terrore.

Modelli costituzionali (1791 e 1793) a confronto: Liberalismo e democrazia sociale.

**Modulo 4: L'Europa al bivio tra restaurazione e rivoluzioni nazionali.**

Il modello democratico-sociale. L'influenza sulla nostra Costituzione (art.3). Salute, istruzione e lavoro.

Roma, 6 giugno 2024