

Liceo scientifico statale
“J.F. Kennedy”
A.S. 2020 – 2021

Programma di STORIA
Classe IVB

Prof.ssa Sara Colafranceschi

Modulo 1. Società e economia nel ‘600. Assolutismo e parlamentarismo.

Per dimostrare di aver consolidato discrete o buone competenze, l'alunno dovrà aver acquisito un quadro complessivo delle dimensioni storiche affrontate, rilevandone alcuni snodi fondamentali, mettendone in luce i fatti e le problematiche sottese.

Il modello inglese: L'Inghilterra come laboratorio del parlamentarismo.

La monarchia costituzionale inglese: Le rivoluzioni inglesi.

Il parlamento da istituzione medioevale a istituzione moderna.

I dibattiti di Putney (1647). La nascita dei “diritti” innati, universali.

La proprietà privata e il dibattito sul suffragio universale.

Dalla *Petition of Rights* (1628) al *Bill of Rights* (1689). Analisi delle costituzioni.

Il modello liberale e borghese. Diritti e libertà.

Cromwell e l'atto di navigazione. Economia e società.

La rivoluzione agraria nelle campagne inglesi. Le *enclosures* e la *gentry*.

La fine degli *open fields*. Il sistema delle manifatture.

Il modello assolutistico francese.

Luigi XIV e la corte di Versailles.

L'accentramento fiscale, amministrativo, religioso e il ruolo dell'esercito.

Modulo 2: Illuminismo e riforme

Per dimostrare di aver consolidato discrete o buone competenze, l'alunno dovrà aver acquisito un quadro complessivo delle dimensioni storiche affrontate, rilevandone alcuni snodi fondamentali, mettendone in luce i fatti e le problematiche sottese.

Caratteri generali dell'Illuminismo. Kant: “*Che cos'è l'illuminismo?*”

L'Assolutismo illuminato: le riforme in Europa e in Italia. Riforme nell'Impero asburgico. La Prussia di Federico II. La Russia di Caterina II. L'Italia del '700 e gli stati regionali. Toscana. Lombardia e Regno di Napoli: Il catasto e le riforme nel campo dell'istruzione.

Modulo n°3: L'età delle rivoluzioni

Per dimostrare di aver consolidato discrete o buone competenze, l'alunno dovrà aver acquisito un quadro complessivo delle dimensioni storiche affrontate, rilevandone alcuni snodi fondamentali, mettendone in luce i fatti e le problematiche sottese.

La rivoluzione francese.

Situazione economica, sociale e politica della Francia pre-rivoluzionaria.

Gli Stati generali come parlamento corporativo-feudale. Nobiltà e clero. Il Terzo stato.

La dichiarazione dei diritti dell'uomo e del cittadino (26 agosto 1789).

Costituzione civile del clero. La fuga del re. La convenzione. La guerra.

Girondini e giacobini. Le componenti roussoviane nel giacobinismo francese.

L'età giacobina. Il maximum. Il ruolo dei sanculotti. Il terrore.

Modelli costituzionali ('91 e '93) a confronto: Liberalismo e democrazia sociale.

Napoleone e L'Europa (quadro sintetico). Il codice napoleonico.

Modulo 4: L'Europa al bivio tra restaurazione e rivoluzioni nazionali.

Il Congresso di Vienna. Legittimità ed equilibrio.

Il Risorgimento italiano. Tra iniziativa popolare e conquista regia.

Il '48 italiano. Le 5 giornate di Milano. La repubblica veneziana.

Carlo Alberto e lo statuto albertino. La Repubblica romana del 1849 e la sua costituzione.

Il modello democratico-sociale. L'influenza sulla nostra Costituzione (art.3). Salute, istruzione e lavoro.

Roma, 6 giugno 2021