LICEO SCIENTIFICO STATALE J.F. KENNEDY

Anno scolastico 2022-2023

DISCIPLINA: FILOSOFIA

DOCENTE: LAURA BATTISTELLI

**Programma svolto con la classe 3F**

1. **Di che parliamo quando parliamo della storia della filosofia?**

Il pensiero filosofico come specifica risposta della cultura antica occidentale al bisogno di conoscenza dell’uomo

1. Il contesto storico della Grecia antica: età arcaica, età classica
2. Approfondimento: la trasformazione delle strutture cognitive nel passaggio da oralità a scrittura (W. Ong, J. Goody) e le connessioni con la nascita della filosofia. Il ragionamento argomentativo.
3. Il quadro culturale di riferimento: pensiero mitico: cosmogonie e rappresentazioni della virtù

Approfondimento: La *Teogonia* di Esiodo (lettura, commento, analisi, discussione vv.1-210)

1. Approfondimento: l’età di Zeus e i principi che ordinano il Cosmo e la vita degli uomini. Riflessioni su Pace e Giustizia, Irene e Dike figlie di Zeus
2. **La prima filosofia della natura: la scuola ionica e il problema dell’*archè***
3. Talete: l’acqua è principio di tutte le cose

Lettura e analisi brani da: Diogene Laerzio, *Le vite dei filosofi*, Aristotele, *Metafisica*, libro Alfa

1. Anassimandro: l’*apeiron* come principio infinito e illimitato

Lettura, analisi, discussione del brano da Simplicio, *Commentari alla fisica di Aristotele*, sull’apeiron, principio di tutte le cose.

Approfondimenti:

-il divenire di tutte le cose tra ingiustizia e pena; Anassimandro come primo pensatore “scientifico” nell’interpretazione di Carlo Rovelli.

- il concetto-limite di Infinito alle origini della filosofia: lettura e discussione di brani da Zellini, Breve storia dell’Infinito

1. Anassimene: l’aria come principio e Anima del Mondo

*Pneuma* e *Psychè*: l’unità profonda di Uomo e Mondo

1. **Pitagora e i pitagorici: influenze orientali e un nuovo modo di fare scuola.**

Il numero come principio della realtà: la rappresentazione dei numeri e il passaggio dall’uno al molteplice come progressione ordinata.

Approfondimento: lettura da Diogene Laerzio, *Vite dei filosofi*, sull’ unità come principio di tutte le cose.

La coppia pari/dispari come forma generale del principio di opposizione.

Approfondimento: culti dionisiaci e orfismo nelle loro influenze sulla concezione dell’anima in Pitagora e nell’opposizione anima/corpo nel pitagorismo.

1. **Eraclito. L’uomo e il *logos.***

I tre significati del *logos* come *archè*

L’identità di pensiero-linguaggio e realtà: solo il pensiero razionale e l’esercizio della filosofia conducono alla verità (identità di Pensiero e Realtà). Svegli e dormienti.

Approfondimento: lettura, commento, analisi e discussione dei frammenti da *Sulla natura* 1, 2, 21, 30, 34, 50, 89

Il divenire e la lotta dei contrari: *Polemos* è padre di tutte le cose, l’opposto concorda con l’opposto e bellissima è l’armonia dei discordi.

Approfondimento: lettura, commento, analisi e discussione dei frammenti 8, 53, 80, 88, 91

1. **Le filosofie dell’Uno: Parmenide e la scuola di Elea**
2. Il discorso sull’Essere: Essere è tutto ciò che esiste ma di cosa si può dire che “esista”?
3. L’essere e il non essere: oltre il discorso comune sulle cose.
4. La nozione parmenidea di verità (*aletheia).* L’opposizione tra *aletheia* e *doxai*: ancora sull’opposizione tra conoscenza sensibile e conoscenza intellettuale, unità-unitarietà dell’essere e molteplicità delle cose per come ci appaiono.

Il pensiero di Parmenide nella sua opera *Perì Physeos.*

L’identità di essere e pensiero-linguaggio “veri”.

1. Il venerando e terribile Parmenide padre dell’Ontologia come disciplina filosofica: le proprietà dell’essere e la struttura del ragionamento delle dimostrazioni logiche. I principi di Identità e di Non Contraddizione
2. Il contributo di Zenone alla formalizzazione del ragionamento per assurdo come modalità di dimostrazione logica indiretta.
3. Melisso: l’infinità dell’essere e il rapporto tra Uno e Molteplice.
4. **Dall’Uno al molteplice: la soluzione dei pluralisti per “salvare i fenomeni”**
5. Il problema del molteplice e del divenire dopo Parmenide
6. Empedocle e le quattro radici dell’essere.
7. Amore e Odio nel Ciclo Cosmico

Approfondimento: introduzione a un brano da Simplicio, *Commento alla Fisica* *di Aristotele* sul pensiero di Empedocle circa i quattro elementi corporei e dei frammenti da Empedocle, *Sulla natura,* 6, 8, 9, 11, 16, 17, 26.

1. Espansioni:

Aggregazione e disaggregazione: il ruolo della opposizione/contesa nella definizione della identità e nella formazione del Cosmo ordinato. Introduzione al tema del confronto necessario fra differenze nella scuola di Atene: il DIALOGO socratico e la formazione del CONCETTO>la scelta della FORMA DIALOGICA nell’opera di Platone>oltre Socrate: la riunificazione si fonda su una UNITARIETA’ originaria (IDEA); lettura e discussione del mito delle due metà narrato da Aristofane nel dialogo di Platone *Simposio.*

1. Ancora sui pluralisti: Anassagora: la dottrina dei semi delle cose e il Nous
2. La teoria atomistica: Democrito

Natura e qualità degli atomi

Le cose del mondo come aggregati.

In che consiste il divenire delle cose.

La necessità di introdurre l’esistenza del vuoto per spiegare il divenire.

Materialismo, Meccanicismo, Determinismo della dottrina atomistica.

Ancora sull’opposizione tra percezione sensibile e conoscenza intellettuale.

Espansione:

-discussione sul confronto tra Eraclito e Democrito nella cultura del Rinascimento: il filosofo che piange e il filosofo che ride nell’affresco di Bramante

- la lunga fortuna dell’atomismo: la concezione atomistica di Epicuro in età alessandrina e la sua penetrazione nella cultura latina attraverso Lucrezio

- introduzione a Epicuro, Lettera sulla felicità: la filosofia materialistica come “farmaco” per l’anima.

26. **L’Atene di Pericle, un nuovo contesto per una nuova interpretazione delle funzioni, dell’oggetto e dell’esercizio della filosofia: i sofisti.**

Approfondimento: **“ Qui ad Atene noi facciamo così”,** l’orazione funebre di Pericle per gli ateniesi morti nella guerra del Peloponneso da Tucidide, Guerra del Peloponneso.

Introduzione alle letture di consolidamento estive.

Letture di consolidamento assegnate per l’estate (contenuti oggetto di discussioni e lavori di verifica come test di ingresso in settembre):

Platone, Apologia di Socrate (testo integrale)

Epicuro, Lettera sulla felicità (testo integrale)

NB: gli allievi hanno ricevuto indicazioni di lavoro più dettagliate circa i testi di Platone e Epicuro attraverso Classroom

Roma, 8 giugno 2023 Prpf.ssa Laura Battistelli.