

LICEO SCIENTIFICO STATALE J.F. KENNEDY

Anno scolastico 2020-2021

DISCIPLINA: STORIA

DOCENTE: LAURA BATTISTELLI

Programma svolto con la classe 4D

1. Modulo di raccordo e approfondimenti.

La rottura dell'unità cristiana dell'Europa e la risposta della Chiesa di Roma: Riforma protestante, Controriforma cattolica tra religione e politica.

Approfondimento: la nuova concezione dell'uomo e del rapporto fra uomo e Dio nelle 95 Tesi di Lutero

2. Economia e società nell'Europa del '500: aumento demografico, trasformazioni del settore agricolo e manifatturiero; il ruolo delle banche e la nascita del sistema finanziario moderno; gli esordi di un'economia su scala globale.

3. Le guerre di religione e i nuovi equilibri fra le potenze

La Spagna di Filippo II: le ragioni del declino fra centralismo politico, intolleranza religiosa e incapacità di promuovere una economia produttiva

L'Inghilterra di Elisabetta I: dinamismo economico e alleanza tra politica e settori emergenti dell'economia.

Le guerre di religione e il consolidamento della monarchia in Francia: il rafforzamento del potere del monarca, l'alleanza con nuovi ceti emergenti, l'avvio del mercantilismo.

4. Il Seicento fra crisi e rivoluzioni.

L'Europa tra crisi e innovazioni: quadro generale di riferimento

L'Europa in recessione, le forme della povertà.

Produzione e mercati: l'Europa che declina e quella che cresce.

5. La Guerra dei Trenta anni e i nuovi assetti europei.

La guerra dei Trenta Anni: protagonisti, motivazioni, fasi e conseguenze. La nuova Europa dopo Westfalia.

La crisi dell'Impero spagnolo.

Gli altri stati italiani.

L'altra Europa: il miracolo olandese; una politica per lo sviluppo economico.

6. Rivoluzioni e assolutismi.

Nuovi ceti e una nuova rappresentanza parlamentare in Inghilterra.

I conflitti tra Corona e Parlamento da Carlo I alla Gloriosa Rivoluzione.

La Gloriosa rivoluzione, il *Bill of Rights* e l'affermazione della monarchia costituzionale in Inghilterra. Approfondimento interdisciplinare: lettura e analisi del Bill Of Rights alla luce del modello di Stato Liberale disegnato da Locke.

L'età di Luigi XIV e il trionfo dell'assolutismo monarchico in Francia.

Politica ed economia di stato: il colbertismo.

Le guerre di Luigi XIV: un esempio di politica di potenza per soddisfare gli interessi della Francia su scala globale.

7. L'ultima stagione dell'Antico Regime

Demografia ed economia dell'Europa del '700.

Il caso inglese: *enclosures*, sviluppo del settore manifatturiero e *Navigation Acts*. Il mercantilismo inglese.

I flussi mondiali delle merci e il commercio triangolare: un Sistema-Mondo con l'Europa al centro.

Le caratteristiche della società di Antico Regime

La lotta per l'egemonia in Europa e nel mondo, un panorama geopolitico in trasformazione; le guerre di successione come occasione di ascesa di nuovi stati protagonisti e come via per rafforzare il controllo sui mercati globali; l'affermarsi della Prussia e lo scontro tra Francia e Inghilterra per l'egemonia sui grandi traffici commerciali.

Compagnie commerciali, banche e politica.

La guerra dei Sette anni: un conflitto di dimensioni globali e le sue conseguenze sancite dalle paci.

8. L'età delle rivoluzioni.

La rivoluzione industriale britannica: fattori determinanti, aspetti caratterizzanti.

La nascita del sistema di fabbrica.

La Rivoluzione americana.

Le colonie inglesi in America: economia, società e politica.

Le tensioni tra colonie e madrepatria: ragioni e forme del conflitto.

Le dichiarazioni dei diritti delle diverse colonie e la Dichiarazione di Indipendenza: giusnaturalismo e stato liberale lockeano come ispirazioni ideali.

La fase militare della rivoluzione e la nascita degli Stati Uniti d'America: l'assetto istituzionale dello Stato federale americano.

Approfondimenti completati con lavori di gruppo

IN GIALLO SONO EVIDENZIATI MATERIALI E ATTIVITA' PER LAVORI DI RIORDINO-APPROFONDIMENTO DA SVOLGERE (INDIVIDUALMENTE O IN ATTIVITA' DI GRUPPO) SU QUESTE SEZIONI DEL PROGRAMMA SVOLTO ENTRO LA RIPRESA DELLE LEZIONI A SETTEMBRE:

- lettura, analisi, confronto e commento dei testi della *Dichiarazione di Indipendenza* e dei primi sette articoli della *Dichiarazione dei Diritti della Virginia* (**MATERIALI CARICATI SU CLASSROOM**)
- lettura, analisi e commento di brani dall'opera *Common sense* di T. Paine (l'Indipendenza è conveniente e indispensabile, brano dal manuale)

9. Introduzione generale alla Rivoluzione francese.

Le cause finanziarie della rivoluzione francese

- materiale di riferimento per lo studio estivo: Videolezione caricata su classroom A. Barbero, *Le cause finanziarie della rivoluzione francese* (file: **LE CAUSE ECONOMICHE, SOCIALI E POLITICHE DELLA RIVOLUZIONE FRANCESE**)

Le fasi della Rivoluzione francese.

- materiali di riferimento per lo studio estivo: cap. 5 manuale Barbero e altri, *La Storia. Progettare il futuro*
- materiali di riferimento caricati su classroom: **SLIDES DI SINTESI SULLE FASI DELLA RIVOLUZIONE FRANCESE (File: LA RIVOLUZIONE FRANCESE. SLIDES DI SINTESI)**

NOTA BENE: I CONTENUTI DEI MATERIALI CHE RISULTANO EVIDENZIATI IN GIALLO IN QUESTO DOCUMENTO, SARANNO OGGETTO DEL TEST DI

INGRESSO CHE LA CLASSE SVOLGERA' ALLA RIPRESA DELLE LEZIONI IN PRESENZA NEL PROSSIMO A.S. PERCHE' PROPEDEUTICI ALLA COMPrensIONE DEGLI ARGOMENTI OGGETTO DI STUDIO NEL QUINTO ANNO, SIA IN FILOSOFIA CHE IN STORIA.

-