

LICEO SCIENTIFICO STATALE J.F. KENNEDY

Anno scolastico 2020-2021

DISCIPLINA: FILOSOFIA

DOCENTE: LAURA BATTISTELLI

## **Programma svolto con la classe 4d**

- **Modulo di raccordo e di approfondimento sulla Scuola di Atene (metafisica, gnoseologia, politica)**

- **Platone:** il trauma della condanna di Socrate e la Lettera VII; la svolta metafisica e la dottrina delle Idee; la teoria della conoscenza nel mito della caverna della *Repubblica*; l'ontologia: Idee, cose e Idea del Bene, il viaggio dell'Anima nel mito della biga alata del *Fedro*; la Città Giusta e il pensiero politico.

Lettura analisi discussione dei brani:

- ✓ Platone, *Gli idoli della caverna*, da *Repubblica*, 514a- 519d
- ✓ Platone, *Il mondo delle Idee*, da *Fedro*, 246°-c; 246d-248c; 249b-250c.

Lavoro di gruppo:

discussione sul pensiero dell'ultimo Platone nel *Parmenide*: il rapporto tra Uno e Molteplice.

- **Aristotele:** Aristotele e Platone, trascendenza e immanenza del fondamento ontologico della realtà; la concezione della scienza; enti e sostanze, essere e divenire, le quattro cause, potenza e atto; il cosmo, il movimento e il Motore Immobile; la vita pratica e l'etica; la città e la politica. Impersonale

- **Il pensiero politico nell'età moderna: modulo interdisciplinare di storia, filosofia e inglese, italiano)**

- La riflessione sulla politica in Italia, dal dibattito sui Poteri Universali agli *specula principis* all'autonomia della politica dalla religione e dalla morale nel *Principe* di Machiavelli.

Le caratteristiche del sovrano nella concezione dello stato di Bodin.

- **Il giusnaturalismo nel Seicento.** Due modelli di stato contrapposti: il modello Aristotelico e il modello contrattualistico dei giusnaturalisti.

- **La grande stagione della filosofia politica nel pensiero inglese del '600: Hobbes e Locke**

**Hobbes:** vivere nell'Europa delle guerre di religione e desiderare uno Stato Leviatano. Una teoria del potere assoluto del sovrano.

Meccanicismo e concezione pessimistica della natura umana: lo stato di natura come *bellum omnium contra omnes*.

Stato di natura e diritto di natura: la necessità del patto sociale come unica scelta razionale per l'uomo.

La creazione dello stato attraverso patti.

I poteri del sovrano e la garanzia del mantenimento dei patti.

Approfondimenti: *Per incontrare Hobbes e un po' noi stessi...* completati in lavori di gruppo: lettura, analisi, commento di:

- ✓ brani dai capp. XIV e XV del *Leviatano* su Diritto di natura e Legge naturale
- ✓ testo integrale dei capp. XIII-XIV del *Leviatano* e della Introduzione dell'opera, da Hobbes, *Leviatano*, Utet
- ✓ analisi della videolezione di Roberto Esposito *Il Leviatano di Hobbes*, disponibile al link <https://www.youtube.com/watch?v=BgXzQuifDJs>
  
- **Locke**: vivere nell'Inghilterra della gloriosa rivoluzione e partecipare all'affermarsi della monarchia parlamentare inglese.  
I fondamenti teorici del liberalismo nei *Due trattati sul governo*.  
La confutazione dell'assolutismo monarchico e l'uguaglianza naturale degli uomini.  
I diritti naturali: vita, sicurezza, libertà e proprietà.  
Lo stato civile fondato sul consenso.  
Libertà nello stato e libertà dallo stato.  
La divisione e l'equilibrio dei poteri: legislativo, esecutivo e federativo. Il primato del potere legislativo.  
La revocabilità dei poteri e il diritto di resistenza-rivoluzione.

Approfondimento: lettura, analisi, commento di brani dal Secondo Trattato sul Governo:

- ✓ Dalla proprietà comune alla proprietà privata (*Trattato sul governo*, cap. V)
- ✓ La genesi dello stato civile (*Trattato sul governo*, brani dai capp. VII, VIII, IX)
  
- **Tornando alla metafisica: Plotino, l'ultimo grande pensatore antico nell'era cristiana.**  
Introduzione generale al pensiero dell'autore: una filosofia monistica oltre il dualismo ontologico di Platone e Aristotele. Plotino e "il ritorno del circolo" nell'interpretazione di Emanuele Severino in *Storia della filosofia. La filosofia antica e medioevale*.  
Il monismo idealistico di Plotino: una metafisica neoplatonica.  
Le caratteristiche dell'Uno e i richiami alle filosofie presocratiche: l'Uno come fondamento e condizione di esistenza della realtà  
Dall'Uno al molteplice: le tre ipostasi nel dialogo con il pensiero di Platone e Aristotele.  
La materia e il male.  
Il cammino dell'anima e il ritorno all'Uno.  
Approfondimenti: lettura, analisi, discussione di brani dalle *Enneadi*
  - ✓ L'Uno è la sorgente prima di tutte le cose (*Enneadi*, III, 8, 9-10)
  - ✓ Il passaggio dall'Uno ai molti e il ritorno all'Uno (*Enneadi*, V, 2,1 e V, 6,4)
  - ✓ L'inquietudine dell'Anima (*Enneadi*, IV, 8,1)

- **Il pensiero antico nell'incontro con la *sophia* cristiana: inquietudini religiose nel mondo tardoantico e ellenizzazione della dottrina cristiana.**
- **Agostino: la sapienza cristiana alla fine del mondo antico**  
La vita come ricerca di Dio: dalla retorica al manicheismo, dallo scetticismo alla conversione attraverso il neoplatonismo di Plotino e la predicazione di Ambrogio.  
Il circolo ermeneutico tra ragione e fede. *Rede in te ipsum*: l'itinerario della conoscenza nel rapporto tra Dio-Uomo-Mondo. La funzione dell'illuminazione attraverso la Grazia.  
Dio e il creato: la creazione e il problema del male.
- **Il pensiero moderno sulla scienza.**
- Contro il principio di autorità per la ricerca di conoscenze chiare e distinte che consentano all'Uomo di orientarsi nel Mondo, da Copernico a Cartesio del *Discorso sul Metodo*
- La Rivoluzione copernicana e la Rivoluzione scientifica nella storia del pensiero occidentale. Lo schema concettuale della scienza moderna
- **Galilei:** copernicanesimo e autonomia della scienza. Le prove sperimentali della teoria copernicana e il superamento del modello aristotelico. Contro il Principio di Autorità.  
Il metodo galileiano: i tre momenti costitutivi. L'"esperienza" come esperimento, nel procedimento matematico-sperimentale di Galileo.  
Il realismo galileiano: la verità è scritta nel grande libro dell'universo e l'uomo la scopre attraverso il metodo sperimentale che gli svela la struttura matematica profonda della stessa realtà.
- **Cartesio**, contro il principio di autorità, il bisogno di trovare una nuova via alla conoscenza per l'uomo moderno: dalle *Regole per dirigere l'Ingegno* (ragione) al *Discorso sul metodo*.  
**Introduzione all'opera *Discorso sul metodo***  
Il giudizio sul sapere del suo tempo e le scienze matematiche come modello di un corretto modo di ragionare.  
Il principio dell'evidenza alla base delle regole del Metodo.

**APPROFONDIMENTO DA SVOLGERE NEL PERIODO ESTIVO E DA PRESENTARE IN UN PRODOTTO DI LAVORO DI GRUPPO ALLA RIPRESA DELLE LEZIONI A SETTEMBRE PER LA VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE-CONOSCENZE IN INGRESSO DEGLI ALLIEVI:**

**CONSEGNA:**

**LETTURA-ANALISI della *Parte prima* (giudizio sul sapere del suo tempo e motivazioni della necessità di un metodo, giudizio sulle scienze matematiche) e della *Parte seconda* (le regole del metodo) del *Discorso sul metodo* E PREDISPOSIZIONE DI UNA PRESENTAZIONE CHE NE IDENTIFICHINO LA STRUTTURA GENERALE, I CONTENUTI-CHIAVE E I PASSAGGI ARGOMENTATIVI**

Riferimenti utili per svolgere la consegna:

presentazione generale del pensiero di Cartesio, dal Manuale vol 2°, pp. 184-192

testo integrale del *Discorso sul Metodo* (per le parti Prima e seconda) caricato su Classroom

