

**Liceo scientifico J.F. Kennedy**  
**Programma svolto di Lingua e cultura latina**  
**Classe IC**  
**Prof. Giuseppina Palamara**

Introduzione allo studio della lingua latina

Alfabeto. Regole di pronuncia- sillabe, quantità e accento- l'evoluzione fonetica dal latino all'italiano

-Le parti del discorso e la flessione - il nome -genere e numero

I casi- le declinazioni

Il verbo- tema- radice- desinenza. Il paradigma verbale. Il sistema dei tempi e i temi verbali.

I pronomi personali soggetto.

Il verbo *sum* - la radice *es e* il fenomeno del rotacismo - infinito presente e indicativo presente del verbo *sum* - il predicato nominale - il verbo *sum* come predicato verbale.

La prima declinazione - particolarità della prima declinazione.

Sintassi dei casi: soggetto e oggetto; nome del predicato; genitivo di specificazione; dativo di termine; vocativo; ablativo strumentale; stato in luogo. L'apposizione. la seconda declinazione e particolarità.

Infinito presente attivo e passivo dei verbi delle quattro coniugazioni- indicativo presente attivo e passivo delle quattro coniugazioni. I pronomi personali.

Ablativo d'agente e di causa efficiente.

La costruzione della frase latina: metodo di analisi delle parole e individuazione di verbo-soggetto-oggetto -altri complementi.

**Metodo di analisi morfologica e sintattica per comprendere il testo e ordinarlo prima di consultare il dizionario. Il metodo è stato applicato ad ogni traduzione assegnata e nelle verifiche in classe.**

La seconda declinazione. Sostantivi in *-us*. Il primo e il secondo gruppo dei nomi in *-er*: I nomi neutri in *-um*. Particolarità della seconda declinazione.

Le determinazioni di luogo.

La funzione di agente e causa efficiente - le determinazioni di luogo e le particolarità il dativo di possesso - la funzione di compagnia e unione -la funzione di causa (interna, esterna e impediante) - la funzione di modo - la funzione di mezzo- complementi di qualità e materia - la funzione di allontanamento o separazione, origine o provenienza - la funzione di tempo determinato e continuato. Ablativo e accusativo nelle determinazioni di tempo.

Gli aggettivi della prima classe. Dall'aggettivo all'avverbio.

I complementi predicativi del soggetto e dell'oggetto.

La proposizione temporale introdotta da *cum*.

Indicativo imperfetto attivo e passivo. Indicativo imperfetto di *sum*.

Indicativo futuro semplice attivo e passivo. Indicativo futuro semplice di *sum*.

Le congiunzioni - le negazioni

Gli aggettivi di prima classe - la funzione attributiva e la funzione appositiva- gli aggettivi sostantivati- la funzione predicativa del soggetto e dell'oggetto- gli aggettivi pronominali-i pronomi e gli aggettivi possessivi. Il pronome determinativo *is, ea, id*. Il possessivo di terza persona: uso di *suus* ed *eius*.

La proposizione temporale introdotta da *cum* e da *dum*.

Dativo di possesso.

Ablativo e accusativo di causa. La proposizione causale introdotta da *quod, quia, quoniam*

I verbi composti. Il verbo *possum* e gli altri composti di *sum*.

La terza declinazione – temi in consonante e ricerca del nominativo.

Ablativo di argomento e di materia.

La terza declinazione- temi in *-i* .

Particolarità della terza declinazione.

Gli aggettivi della seconda classe; dall'aggettivo all'avverbio.

Genitivo e ablativo di qualità.

Il sistema del perfetto. Indicativo perfetto attivo delle quattro coniugazioni e del verbo *sum*.

Nelle spiegazioni si è dato rilievo- per quanto possibile a questo livello di studi- ai fenomeni più importanti di evoluzione della lingua latina, secondo gli studi di grammatica storica, per far comprendere agli alunni i cambiamenti linguistici fino alle attuali forme in italiano e in altre lingue romanze e analizzare etimologicamente alcune parole per far loro individuare la radice latina in esse presente. Nella traduzione si è cercato di sviluppare una comprensione del testo svincolata dall'uso del dizionario e centrata sulla lingua latina tramite il metodo dell'analisi morfologica e sintattica propedeutica all'uso del dizionario.

Libro di testo: **Nicola Flocchini, Anna Flocchini, Marco Sampietro, Paolo Lamagna, *Verba manent***, Sansoni per la Scuola.

### **Compiti per le vacanze:**

Ripetere da pag. 244 a pag. 248. Ripasso da pag. 236 a pag.237. Dalle conoscenze alle competenze pag. 236-237. Esercizi da pag. 238 a pag.240 (tutti con analisi morfologica e sintattica). Versioni di riepilogo da pag. 241 a pag. 243 con l'analisi morfologica e sintattica da svolgere prima della traduzione (tutti gli alunni) e analisi del testo.

ROMA, 07/06/2024

**Prof. Giuseppina Palamara**