

**Liceo Scientifico J.F.Kennedy**  
**Classe 2F**  
**Programma di Lingua e cultura latina**

**Premessa**

La sottoscritta docente ha preso in carico la classe 2F per la disciplina Lingua e cultura latina nel corrente anno scolastico 2022-2023, trovando una situazione complessiva della classe di livello molto basso nelle competenze di traduzione.

Si è reso necessario, quindi, riprendere alcuni argomenti dello scorso anno, spiegarli nuovamente come nel caso del pronome relativo e della sua concordanza nella proposizione relativa, e il perfetto e il piuccheperfetto indicativo e altri sui quali la classe non è apparsa sufficientemente preparata e in grado di affrontarne anche la traduzione, e di non avanzare molto col programma di morfologia e sintassi per ripassare gli argomenti studiati e soprattutto potenziare le competenze di traduzione che risultava difficoltosa per gran parte della classe fino al pentamestre. Sono state quindi svolte insieme alla classe una gran quantità di traduzioni di testi, spiegando agli studenti il metodo migliore per affrontare il testo latino anche in occasione di ogni interrogazione e correzione degli esercizi svolti a casa. In precedenza la traduzione veniva affrontata dagli studenti buttandosi a capofitto nella ricerca dei termini sul dizionario senza soffermarsi sul testo latino e la traduzione veniva svolta in maniera incoerente e scorretta.

È stato quindi da me scelto un metodo nuovo di affrontare la traduzione del testo che è stato applicato costantemente negli esercizi a casa e nelle versioni in classe, cioè l'analisi morfologica e sintattica del testo prima dell'uso del dizionario. I ragazzi si sono impegnati seguendo costantemente tale metodo e i risultati sono stati positivi: gli studenti sono riusciti in tal modo a comprendere bene il testo latino prima di volgerlo in italiano.

Programma svolto:

La formazione dei verbi- Temi, morfemi temporali e desinenze verbali

Il sistema dei tempi - il sistema del presente e del perfetto - la consecutio temporum

Perfetto e piuccheperfetto indicativo attivo e passivo.

Il verbo fero e composti- verbi che reggono il dativo - verbi deponenti - l'ablativo con fruor, utor, fungor, vescor e potior.

Futuro anteriore attivo e passivo delle quattro coniugazioni- verbo eo e composti

Congiuntivo presente, imperfetto, perfetto attivo e passivo delle quattro coniugazioni, del verbo sum, dei verbi irregolari e dei verbi deponenti - il congiuntivo esortativo

Imperativo negativo

Tempi principali e tempi storici- la consecutio temporum

La proposizione finale, le proposizioni completive volitiva e dichiarativa - la proposizione relativa impropria con valore finale

Il pronome relativo qui, quae, quod e la proposizione relativa, concordanza del pronome relativo.

- Cultura latina: ogni studente ha scelto degli argomenti di cultura latina da studiare

autonomamente, insieme è stato affrontato il tema della religione e divinazione leggendo un testo di Cicerone e collegandolo al programma di storia romana così come altri argomenti di lessico e cultura.

**Compiti per le vacanze:** ripetere bene tutti gli argomenti studiati, fare traduzioni con metodo di analisi morfologica e sintattica scritta.

Studiare il piuccheperfetto congiuntivo attivo e passivo da pag. 500 a pag. 502. Esercizi da pag. 503 a pag. 505; laboratorio di lessico Amore e passione da pag.506 a 507 ed esercizi seguenti da pag. 507 a 510. Leggere e cercare di comprendere pag. 511-512 e fare gli esercizi e le versioni da pag. 512 a 518 con analisi del testo precedente e quella testuale richiesta dal libro. Studiate pp. 520-521 e domande pag. 521. Lessico e civiltà da pag. 522 a 523. Schema pp. 524-526 ed es. pagg.526-528.

Testo: Nicola Flocchini, Anna Flocchini, Marco Sampietro, Paolo Lamagna, *Verba manent*, Rizzoli

Roma, 16/06/2023

Prof. Giuseppina Palamara

