**ANNO SCOLASTICO 2019/2020**

CLASSE: **2A**

MATERIA: **GEOSTORIA**

DOCENTE: **PRINCIPATO FRANCESCO**

LIBRO DI TESTO: **IL FATTORE UMANO, VOLUME I E II**

**ROMA: MONARCHIA E REPUBBLICA**

* Ripasso delle origini Roma e visione del film “il primo re”;
* le guerre puniche e l’oriente;
* i Gracchi;
* Mario e Silla (*populares* contro *optimates*);
* Roma sotto Pompeo e Crasso;
* l’ascesa politica di Cesare;
* geografia: la Francia antica (Gallia) e la Francia moderna;
* Cesare dittatore e la guerra civile;
* la morte di Giulio Cesare, Ottaviano e Antonio e la spartizione del potere;

**ROMA: L’IMPERO**

* Augusto e la nascita del principato;
* la *pax augustea* e la cultura sotto Augusto;
* dalla dinastia Giulio-Claudia ai Flavi;
* geografia: focus sulla globalizzazione;
* dal principato adottivo agli imperatori soldati;
* da Traiano ai Severi (focus sulla colonna di Traiano);
* il Cristianesimo primitivo e la sua diffusione;
* dall’anarchia militare a Costantino (focus sulla cosiddetta Donazione di Costantino);
* Oriente e Occidente alla fine del mondo antico;
* focus sui barbari e la duplice visione romana delle invasioni;
* rapporti tra pagani, cristiani ed ebrei, visione del film “Agorà”;
* geografia: le migrazioni antiche e moderne;

**IL MEDIOEVO**

* i regni romano-barbarici e l’oriente bizantino;
* focus sulla formazione delle lingue romanze e germaniche;
* Giustiniano e l’effimera riconquista dell’Occidente;
* il monachesimo (approfondimento sugli amanuensi, sulla filologia e sulla trasmissione dei testi antichi);
* i Longobardi (focus sull’Editto di Rotari e sulla tragedia manzoniana Adelchi);
* la chiesa di Roma, i Longobardi e i Franchi;
* l’Islam e la sua diffusione (visione personale del film “Medicus” e approfondimento sulle scoperte dei Musulmani, sulla trasmissione dei testi greci, sul libro delle Mille e una notte);
* geografia: le religioni (cristiani cattolici, protestanti e ortodossi, ebrei, musulmani, buddisti e induisti, animisti);
* Carlo Magno e il Sacro romano impero germanico;
* accenni al sistema curtense, al sistema vassallatico-beneficiario, alle invenzioni medievali e al commercio nell’alto medioevo;
* la dissoluzione dell’impero dei Franchi;
* le ultime invasioni: Normanni, Ungari e Saraceni.