PROGRAMMA DI LINGUA E CULTURA LATINA

CLASSE 5A

A.S. 2020-2021

L. S. S. “J. F. KENNEDY”

Prof.ssa Claudia Tesei

Libro di testo: Garbarino-Pasquariello, *Dulce ridentem. Cultura e letteratura latina*, Paravia, vol. 3, *Dalla prima età imperiale ai regni romano-barbarici*

I brani antologici letti e analizzati in lingua latina sono esplicitamente indicati; gli altri brani sono stati letti nella traduzione italiana, compresi e collocati nella produzione dell’autore.

Modulo 1 *INTELLETTUALI E POTERE: GLI IMPERATORI VISTI DAGLI SCRITTORI (DA TIBERIO A TRAIANO)*

1. **La questione della storiografia nell’età imperiale**:

 Tacito, *Annales, I, 1 Il proemio, p. 382,* **in latino**

 Tacito, *Historiae, I, 2-3* (materiale fornito dalla docente)

1. **Tiberio:**

Fedro, Il lupo magro e il cane grasso, *Fabulae, III, 7,* p. 25-26

 Tacito, *Annales, IV, 34,* Cremuzio Cordo, p. 384

1. **Caligola:**

 Seneca, *De ira, I, 1, 1-4* “Una pazzia di breve durata”, p. 87

1. **Claudio**:

 Seneca, *Apokolokyntosis,* “Comparsa di Claudio tra gli dei e prime traversie” (materiale fornito dalla docente)

1. **Nerone**:

 Seneca, *De clementia, I, 1-4,* “Il principe allo specchio”, p. 98

 Tacito, *Annales,* XV, Il suicidio di Seneca, p.40;

 Tacito, *Annales,* XVI, La morte di Petronio, p. 154

 Tacito, *Annales,* XIII, L’uccisione di Britannico, p. 388,

 Tacito, *Annales,* XIII, La morte di Agrippina, p. 390-2

1. **Tito e Vespasiano:** passi da Svetonio, Vita Caesarum (a scelta dello studente)
2. **Domiziano:**

 Tacito, *Agricola, 3, 1-3* “Dopo una vita trascorsa nel silenzio”, p. 360, **in latino**

Giovenale, *Satire 4,*”Un rombo stupefacente e un grottesco consiglio della corona (materiale fornito dalla docente)

1. **Traiano**

 Plinio il Giovane, *Panigirico a Traiano, 66, 2-5,* “Traiano e l’’imposizione della libertà”p. 328

Modulo 2 *IL REALISMO (ROMANZO, SATIRA, EPIGRAMMA)*

**Petronio,** Dal *Satyricon:*

 Trimalchione entra in scena, p. 169

 La presentazione dei padroni di casa, 37 **in latino** (38, 1-5 in italiano), p. 171

 Il testamento di Trimalchione, p. 176

 Il fantoccio di paglia (le streghe), p.184

 La matrona di Efeso, p. 184

 Critica: *Limiti del realismo petroniano,* E. Auerbach

**Marziale,** Da *Epigrammata*:

 Una poesia che “sa di uomo”, X, 4, p. 239 **in latino**

 Il trasloco di Vacerra, XII, 32, P. 244

 Matrimoni di interesse, I, 10; X, 8; X, 43, P. 248

 La bellezza di Bilbili, XII, 18, p. 253

**Persio,** dalle *Satirae:*

La satira: un genere controcorrente, p. 144

 La drammatica fine di un crapulone, p. 147

**Giovenale,** dalle *Satirae:*

 Chi è povero vive meglio in provincia, *Sat.* III p. 319

 Contro le donne, dalla *Sat. VI*, p.324

 Scheda di letteratura: La figura del cliente in Giovenale e Marziale

**Apuleio,** da *Metamorfosi,* testi da pp. 454:

1. Le avventure di Lucio:

 Il proemio e l’inizio della narrazione

 Lucio diventa asino, **in latino**

 La preghiera ad Iside

 Il ritorno alla forma umana e il significato delle vicende di Lucio

 Scheda di Cultura. La magia nella letteratura latina

 Scheda di Cultura. La dea Iside e il suo culto

1. La *fabula* di Amore e Psiche

 Psiche, fanciulla bellissima e fiabesca

 La trasgressione di Psiche

 Psiche è salvata da Amore

 La conclusione della *fabella*

 La prima prova imposta da Venere a Psiche

Modulo 3 *IL DIVERSO, L’ALTRO*

**Seneca. Gli schiavi.** Da*Epistulae ad Lucilium*

Ep. 47, Gli schiavi, 47, 1-4 **in latino**; (10-11, in italiano), p. 104

Ep. 95, 51-53, Il dovere della solidarietà, p. 102

**Tacito. I cristiani; i Germani**

 *Annales*, XV, 38-39, L’incendio di Roma, p. 398

 *Annales*, XV, 44, 2-5, La persecuzione dei cristiani, p. 399

 Scheda di Cultura. I cristiani dal punto di vista dei pagani

 *Germania*, 4, Purezza razziale e aspetto fisico dei Germani, p. 365 **in latino**

 Scheda di Storia. Hitler e il *Codex Aesinas*

 *Germania ,*5 Le risorse naturali e il denaro, p. 368

 Germania,19 La fedeltà coniugale, p. 371 **in latino**

*Agricola,* 30-31, Il punto di vista dei nemici, Il discorso di Càlgaco, p. 373

**Plinio il Giovane**, **I cristiani**

 *Epistulae*, X, 96; 97. Uno scambio di pareri sulla questione dei cristiani, p.333

 Percorso tematico, Noi e l’”altro”, p. 407

Modulo 4 *LA RIFLESSIONE SUL TEMPO*

**Seneca**

 *De brevitate vitae,* 12,13, La galleria degli *occupati*,p. 71

*Epistulae ad Lucilium*, 1, Riappropriarsi di sé e del proprio tempo, p. 78, **in latino**

*Epistulae ad Lucilium*, 12, 1-5, La visita di un podere suburbano, p. 83

 Echi nel tempo: La riflessione filosofica sul tempo

**Agostino,** dalle *Confessiones*

Il furto delle pere, p. 544

La conversione, p. 548

Il tempo è inafferrabile, p. 551

La misurazione del tempo avviene nell’anima, p. 555

Roma, 15-5-2021 La prof.ssa Claudia Tesei……………………………………………….

 Gli studenti……………………………………………………………………..