

PROGRAMMA SVOLTO DI LINGUA E CULTURA LATINA 2019-2020. 1

Preso servizio dal 20/10/19

(libro di testo: verba manent 1)

- Introduzione storica del latino come lingua indoeuropea e lo sviluppo delle lingue romanze.
- La funzione logica dei casi.
- Modulo 3: introduzione alle 4 coniugazioni. indicativo e infinito presente attivo.
- Modulo 4: introduzione alle 5 declinazioni. La prima declinazione. Declinazione sostantivo+aggettivo
- Modulo 5: indicativo e infinito presente passivo. I pronomi personali. Ablativo d'agente e causa efficiente.
- Modulo 6: la seconda declinazione. Le determinazioni di luogo. L'apposizione.
- Modulo 7: gli aggettivi di prima classe. La formazione degli avverbi dagli aggettivi. I predicativi del soggetto e dell'oggetto. La prop. temporale introdotta da *cum*
- Modulo 8: Aggettivi e pronomi possessivi. Il pronome *is ea id*. il possessivo di terza persona *suus – eius*. Il dativo di possesso.
- Modulo 9: indicativo imperfetto attivo e passivo. Complementi di tempo determinato e continuato. *Dum* + indicativo.
- Modulo 10: Indicativo futuro attivo e passivo. Abl e acc di causa. La proposizione causale introdotta da *quoniam quia quod*.
- Modulo 11: i verbi composti (i prefissivi verbali). *Possum* e altri composti di *sum*. Ablativo di modo e di compagnia.
- Modulo 12: la terza declinazione. Temi in consonante. Le tipologie fonetiche delle consonanti (classificazione velari, dentali, labiali etc.)
- Modulo 13: la terza declinazione, temi in *-i* breve. Particolarità della 3 decl. Ablativo di limitazione e di allontanamento.
- Modulo 14: gli aggettivi di seconda classe. Avverbi. Genitivo e ablativo di qualità.
- Carne 5 di Catullo.
- Modulo 15: Indicativo perfetto attivo: le caratteristiche del perfetto distinte in cinque gruppi. Il perfetto passivo. Il tema del supino. Il paradigma. Il perfetto logico e i perfetti difettivi, il passivo impersonale.
- Modulo 16: La quarta declinazione. I significati di *peto* e *quaero*.
- Modulo 17: i verbi *volo nolo malo*. Verbi che "reggono il dativo".
- Modulo 18: l'imperativo presente e futuro. L'imperativo negativo.
- Modulo 19: La quinta declinazione.

Il mio obiettivo è stato principalmente quello di far prendere agli studenti confidenza con la lingua latina in quanto tale, quindi abbiamo dato priorità alla comprensione e alla dimestichezza nel tradurre i testi, nel confronto continuo e diretto con la lingua, che ho cercato di problematizzare con spiegazioni di grammatica storica e fonetica generale.

La grammatica è sempre stata contestualizzata concretamente nei testi e si è privilegiato l'approccio induttivo per la comprensione autonoma delle "regole" da parte degli studenti a partire dal testo, prima che tale regola venisse spiegata in astratto. La memorizzazione di forme e regole è stata naturalmente richiesta e incoraggiata, ma subordinatamente alla necessità di prendere confidenza e saper tradurre la lingua latina.