PROGRAMMA DI LATINO

CLASSE 3E L.S.S. “J.F. KENNEDY”

A.S. 2019-2020

PROF.SSA ELENA IMBERGAMO

**Garbarino, Pasquariello, *Dulce ridentem. Dalle origini all’età di Cesare*, Paravia**

1. Dalle origini alla conquista del Mediterraneo
2. Le forme preletterarie orali e i primi documenti scritti
3. La letteratura delle origini: oratoria, teatro e poesia (L. Andronico, Nevio)
4. Plauto
5. Epica, tragedia: Ennio
6. Terenzio

Un prologo polemico (*Adelphoe*)

Il tema dell’”humanitas” (*Heautontimoroumenos*)

Due modelli educativi a confronto (*Adelphoe)*

1. Dall’età dei Gracchi all’età di Cesare

Il contesto storico dall’ascesa di Pompeo alla dittatura di Cesare

Cultura e letteratura: La crisi dei valori tradizionali e l’individualismo

1. Catullo

La dedica a C. Nepote (*Carmina*, 1) **in latino**

Gli *Annali* di Volusio (36)

L’altro come un dio (51)

Viviamo ed amiamo**, in latino** (5)

Promessa d’amore, **in latino** (109)

*Fides* e *foedus*, **in latino** (87)

Amare e voler bene, **in latino** (72)

*Odi et amo*, **in latino** (85)

Esortazione alla ragione**, in latino** (8)

Lesbia come una prostituta, (58)

Un invito a cena… senza cena, **in latino** (13)

Sulla tomba del fratello, **in latino** (101)

1. Cesare

*De bello Gallico***, in latino**: L’incipit dell’opera I,1

I Galli: la divisione in fazioni, in **latino** VI, 11

I Galli: le classi sociali in **latino** VI, 13, 1-6; 14-15

***I seguenti argomenti sono stati svolti in modalità DaD***

1. Lucrezio

*De rerum natura*: la dottrina epicurea

il proemio: l’inno a Venere

il proemio: l’elogio di Epicuro

il farmaco amaro e il miele

“Naufragio con spettatore”

**in latino**: il sacrificio di Ifigenia

il lamento della giovenca

la morte non ci riguarda

la follia d’amore

la condizione primitiva

la peste

1. Cicerone

Vita e opera

1. Sallustio

Lettura integrale del *De Catilinae coniuratione*

Autoritratto dello storico

La dignità dell’attività storiografica

**In latino**: ritratto di Catilina

**In latino:** L’”archeologia”

Cesare e Catone a confronto (in italiano)

Educazione linguistica:

ripasso degli argomenti di sintassi dello scorso anno

Il caso nominativo

***Durante la DaD gli studenti sono stati guidati in attività di recupero-consolidamento degli argomenti di educazione linguistica del trimestre (v. modulo di recupero su buddydrive)***

Gli studenti divisi in gruppi hanno presentato ciascuno una commedia di Plauto o di Terenzio.

Argomenti da svolgere all’inizio del prossimo a.s. non completati nell’anno in corso:

Cicerone, Le orazioni

Le opere retoriche

**Durante l’estate**

**Lettura**

* Lettura in italiano del *Somnium Scipionis* di Cicerone

**Ripasso e consolidamento degli argomenti svolti in DaD**

* Sallustio, Lucrezio e Cicerone (per i brani studiati **anche in lingua latina** si farà riferimento al programma della disciplina) (la prima prova di verifica del prossimo a.s. scolastico verterà sugli argomenti indicati per il ripasso e consolidamento)

Roma, 8-6-2020 La Prof.ssa Elena Imbergamo