

CLASSE I E

PROF.ssa Silvia Martelli

Anno scolastico 19/20

PROGRAMMA SVOLTO DI GEOSTORIA

La storia: raccontare il mondo. Il metodo dello storico. Uso delle fonti e dei documenti. Collocare i fatti nel tempo.

I Periodo (settembre-dicembre)

La preistoria: l'origine della terra, della vita, dell'uomo. Il neolitico. L'età dei metalli.

La Mesopotamia, culla della storia: Sumeri, Babilonesi, Assiri.

L'antico Egitto, civiltà idraulica: le vicende storiche, la società, la religione, la cultura.

Altri popoli ed imperi del vicino oriente. I popoli indoeuropei: gli Hittiti, i Persiani, i popoli dell'area iranica. I popoli semiti: gli Ebrei, i Fenici. Le famiglie linguistiche ed il superamento del concetto di razza.

La memoria del 16 ottobre. Il rastrellamento del Ghetto. Elsa Morante, La Storia: lettura di passi scelti.

La civiltà greca. Gli albori della civiltà: Minoici e Micenei. Il

sogno di Schliemann. Gli scavi di Evans. La decifrazione della lineare B. Le forme della scrittura. Omero ed i suoi poemi.

La Grecia arcaica: poleis, colonizzazioni e tirannidi. La nascita della polis. La novità della polis. La società greca. Le donne (Eva Cantarella, L'ambiguo malanno: cenni). Economia, società e religione. I culti misterici: Dioniso, Orfeo, i misteri eleusini.

Atene e Sparta: le costituzioni. Le guerre persiane.

Il Periodo (gennaio- 5 marzo)

La supremazia di Atene. L'età di Pericle. La guerra del Peloponneso.

La giornata della memoria. La Shoà: Primo Levi, Se questo è un uomo (cenni). Visione a teatro di "13419, la necessità del ritorno.

Il primato macedone ed il mondo ellenistico. Alessandro Magno e l'utopia dell'impero universale. L'eredità di Alessandro. I diadochi. Le monarchie ellenistiche. Caratteri dell'Ellenismo.

III periodo: la DAD (9/3-8/6): riduzione dell'orario da tre ad un'ora settimanale.

Le antiche civiltà dell'India e della Cina: una millenaria storia parallela.

L'Italia antica e la nascita di Roma: l'Italia, mosaico di popoli. L'Italia preromana. Gli Etruschi. Il Latium vetus e la nascita di Roma.

L'età monarchica. Le istituzioni monarchiche. Il passaggio dalla monarchia alla repubblica. Le istituzioni repubblicane. Il cursus honorum. Le istituzioni private: il matrimonio. la religione romana. La repubblica oligarchico-aristocratica. Le classi sociali. Il conflitto tra patrizi e plebei.

L'espansione di Roma nel Lazio. L'espansione in Italia: le guerre sannitiche e le guerre tarentine. La legione romana e la tattica manipolare.

Roma alla conquista del Mediterraneo: le guerre puniche. La flotta romana: il rostro ed il corvo.

Riflessione su Cittadinanza e Costituzione: la memoria di Aldo Moro. La memoria di Falcone e Borsellino. La memoria del 25 aprile. La memoria del 2 giugno (cenni).

I seguenti argomenti, previsti nella programmazione, non sono stati svolti nel corso dell'attuale anno scolastico e saranno svolti nel successivo anno scolastico:

Le guerre di Roma in Oriente.

Dai Gracchi a Silla: la crisi della repubblica.

L'età di Cesare ed il tramonto della res publica.

Indicazioni di metodo:

studio degli argomenti spiegati in classe ed integrazione con il libro di testo. Ripetizione ad alta voce degli argomenti studiati.

Richieste per le verifiche:

- 1) Buona conoscenza degli argomenti.
- 2) Capacità di orientarsi sull'asse della cronologia. Sapersi orientare nello spazio.
- 3) Utilizzo di un'espressione adeguata.
- 4) Utilizzo di un linguaggio tecnico specifico della disciplina.
- 5) Saper ragionare sui fatti della storia.

