

LICEO SCIENTIFICO STATALE "John Fitzgerald Kennedy"

Via Nicola Fabrizi, 7 - 00153 Roma 06121127380 @ <u>www.liceokennedy.it</u> <u>rmps180007@istruzione.it</u> rmps180007@pec.istruzione.it



A.S 2020/2021 Programma di FILOSOFIA DOCENTE: PROF. SIMONE COLAFRANCESCHI

Unità 1 - Il Romanticismo e i fondatori dell'idealismo: Fichte e Schelling

Il Romanticismo tra filosofia e letteratura. Il dibattito sulla «cosa in sé» e il passaggio da Kant a Fichte. L'idealismo etico di **Fichte**. La dottrina della scienza. L'idealismo estetico di **Schelling**. L'assoluto come indifferenziato.

<u>Letture</u>: La libertà come scopo ultimo dell'attività dell'Io, da J.G. Fichte, Il sistema morale della dottrina morale secondo i principi della scienza.

Unità 2 - Hegel

Vita e opere. Gli scritti giovanili. Le tesi di fondo del sistema. Idea, natura e spirito: le partizioni della filosofia. La dialettica. La critica alle filosofie precedenti. La Fenomenologia dello Spirito: Coscienza, Autocoscienza, Ragione e Spirito. L'enciclopedia delle scienze filosofiche in compendio: la logica, la filosofia della natura, la filosofia dello spirito. Lo spirito soggettivo. Lo spirito oggettivo. La filosofia della storia. La dialettica dello spirito assoluto. Lettura: La filosofia come comprensione del reale, da F. Hegel, Lineamenti di filosofia del diritto.

Unità n.3 - Critica del sistema hegeliano: Schopenhauer e Kierkegaard

Schopenhauer: le radici culturali, il «velo di maya», la volontà, il pessimismo, le vie di liberazione dal dolore. **Kierkegaard**: l'esistenza come possibilità e fede, la critica all'hegelismo, gli stadi dell'esistenza. Angoscia, disperazione e fede.

<u>Lettura:</u> Schopenhauer, *La vita umana tra dolore e noia*, da *Il Mondo come volontà e rappresentazione*.

Unità n.4 - Dallo spirito all'uomo: Feuerbach e Marx

Feuerbach: il tema dell'alienazione religiosa; la critica della filosofia hegeliana; l'umanismo naturalistico. **Marx**: vita e scritti; le caratteristiche generali del marxismo; la critica al misticismo logico di Hegel; la critica allo Stato moderno e al liberalismo; la critica all'economia borghese; il distacco da Feuerbach; la concezione materialistica della storia; Il Manifesto del partito comunista; Il Capitale; La rivoluzione e le fasi della futura società comunista.

<u>Letture</u>: *Classi e lotta tra classi*, da K, Marx, F. Engels, *Il Manifesto del partico comunista*. <u>Educazione civica</u>: Uguaglianza di diritto ed uguaglianza di fatto: da Marx alla Costituzione italiana. Economia e politica: i rapporti tra due dimensioni della convivenza civile.

Unità 5 – Filosofia, scienza e progresso: il positivismo.

Caratteri generali del positivismo europeo. Positivismo, Illuminismo e Romanticismo. Comte. Lettura: Lo stadio positivo: dalle cause alle leggi, da A. Comte, Discorso sullo spirito positivo.

Unità 6 La crisi delle certezze da Nietzsche a Freud

Nietzsche. Vita e opere. Filosofia e malattia. Nazificazione e denazificazione. Le caratteristiche del

pensiero e della scrittura. Il periodo giovanile: apollineo e dionisiaco. Il periodo "Illuministico". La genealogia della morale. Nichilismo e morte di Dio. Il periodo di Zarathustra. La filosofia del meriggio. Il superuomo. L'eterno ritorno.

Lettura: Il superuomo e la fedeltà alla terra, da F. Nietzsche Così parlò Zarathustra

Freud. Vita e opere. La scoperta dell'inconscio e le vie per accedervi. La scomposizione psicoanalitica della personalità. I Sogni, gli atti mancati e i sintomi nevrotici. La teoria della sessualità e il complesso edipico. La teoria psicoanalitica dell'arte. La religione e la civiltà.

Lettura: Pulsioni, repressione e civiltà, da S . Freud, Il disagio della civiltà.

METODOLOGIA OPERATIVA. Lezione frontale; lezione dialogata; lettura di testi degli autori; didattica laboratoriale; presentazioni in power point, proiezione di filmati.

MEZZI e STRUMENTI. Il manuale di Filosofia N. Abbagnano, G. Fornero, *Con-Filosofare*, vol.2B e 3A, Paravia, testi e video forniti dal docente.