

Programma svolto con la classe 4F

1. Modulo di raccordo e approfondimenti: STORIA ed ED. CIVICA

a) Scoperte geografiche e colonizzazione del “Nuovo Mondo”: l’Europa baricentro del Sistema-Mondo; egemonia e costruzione dell’idea dell’Altro.

Approfondimento: forme della colonizzazione spagnola, legislazione coloniale fino alle Leyes Nuevas in relazione al dibattito fra intellettuali in Spagna sulla “natura” degli indigeni (disputa di Valladolid). La definizione della identità degli europei in rapporto alla costruzione dell’idea dell’Altro.

Lecture, analisi, discussione di brani da B. de Las Casas, *Brevissima relazione della distruzione delle Indie*, J.G. de Sepulveda, *Trattato sopra le giuste cause della guerra contro gli Indi*, riferimenti a T. Todorov, *La conquista dell’America*.

b) Geopolitica e geoeconomia nei secoli XV-XVI,: crescita demografica e rivoluzione dei prezzi, origini del capitalismo mercantile finanziario e l’economia-mondo, trasformazioni del settore agricolo e manifatturiero; il ruolo delle banche e la nascita del sistema finanziario moderno; gli esordi di un’economia su scala globale.

Lecture di riferimento per la discussione: *La questione dei prezzi durante il Cinquecento*, *I processi economici nel Cinquecento: l’economia-mondo* (Wallerstein), *La nascita dell’economia proto-industriale*.

2. Le guerre di egemonia in Europa e la fine dell’indipendenza italiana. 1494-1559

La fine dell’equilibrio in Italia: Carlo VIII

Le guerre d’Italia

L’elezione imperiale di Carlo V e il conflitto franco-asburgico

Lecture di riferimento per la discussione: *Il principio nazionale nel 500*

3. L’età della Riforma protestante e della (Contro) Riforma: religione e potere

La fine dell’unità cattolica: la Riforma protestante

I fattori della svolta

Il concetto di riforma e la dottrina Luterana

La rottura di Lutero con la Chiesa di Roma e la pace di Augusta

Le Chiese di Zwingli e Calvino. L’etica calvinista e lo spirito del capitalismo.

Lo scisma anglicano

: brani dalle *95 Tesi* di Lutero (su indulgenze, sacerdozio universale, sacerdozio universale), *Il valore delle opere nel calvinismo*, *I limiti delle interpretazioni tradizionali sulle cause della Riforma* (problema storiografico).

4. Riforma cattolica e Controriforma

La Riforma cattolica: nuovi ordini religiosi e cambiamento

La controriforma cattolica e il Concilio di Trento

Controllo e repressione. Strumenti pratiche e mentalità

La disciplina religiosa e sociale

Lecture di riferimento per la discussione: *Il dibattito storiografico sulla Controriforma*, *Il Sant’Uffizio come strumento politico del papato*, *Gli orientamenti storiografici sulla stregoneria*, *Ipotesi sull’esistenza dei “riti “del sabba*

5. Le grandi monarchie del Cinquecento: Spagna, Inghilterra e Francia

La Spagna di Filippo II: accentramento

Rivolta dei Paesi Bassi e nascita delle Province unite

L'Inghilterra elisabettiana: politica religiosa, conflitto con la Spagna e modernizzazione del paese

Guerre di religione in Francia, avvio dell'accentramento e Editto di Nantes

Lecture di riferimento per la discussione: Bodin, *La sovranità e lo Stato* (Ed. Civica, Filosofia: pensiero politico moderno)

6. La fine delle guerre religiose: la nascita dell'assolutismo e del costituzionalismo

La Francia di Richelieu e la restaurazione monarchica: il rafforzamento del potere del monarca, l'alleanza con nuovi ceti emergenti, l'avvio del mercantilismo.

L'Editto di Nantes e l'Età d'Oro olandese

Ragioni geopolitiche e religiose: la Guerra dei Trent'anni

Westfalia: un nuovo assetto geopolitico mondiale

Lecture di riferimento per la discussione: *La nascita della Compagnia delle Indie Orientali, L'olanda e la nascita della speculazione finanziaria: il caso dei tulipani*

7. La crisi del Seicento

Interpretazioni storiografiche della crisi

Crisi demografica e agraria

Europa a due velocità: la crisi dell'Italia e della Spagna

La cultura del Seicento

8. Assolutismo francese e costituzionalismo inglese

La costruzione dell'assolutismo in Francia da Mazzarino a Luigi XIV

Il sistema politico di Luigi XIV e il sistema economico del Mercantilismo

Le guerre di Luigi XIV

L'Inghilterra degli Stuart

Prima Rivoluzione inglese e Cromwell

La nascita del costituzionalismo moderno: la Gloriosa Rivoluzione e il *Bill of Rights*

Lecture di riferimento per la discussione: *Il mercantilismo: sistema economico e relazioni internazionali* (politica e economia), *Il Bill of Rights* (ED. CIVICA: lettura, analisi, discussione)

9. La società di *ancien régime*

Demografia e evoluzione della famiglia

Agricoltura e mondo rurale

Industria rurale e manifattura, il mercante imprenditore

I ceti: il dinamismo della borghesia e i poveri

Lecture di riferimento per la discussione: Malthus, *La crescita demografica da Saggio sul principio di popolazione* (lettura, analisi, discussione)

10. Il sistema internazionale: l'Europa e il mondo tra guerre di successione e aree di influenza economica

Lo scacchiere geopolitico europeo

Gran Bretagna, Francia, Russia, Prussia: guerre di successione e guerra dei sette anni tra interessi geopolitici e economici

Il sistema mondiale del commercio europeo: lo scambio triangolare

11. La rivoluzione americana: la nascita di una nazione

La colonizzazione europea del Nord America

Scontro tra colonie e madrepatria: tasse, mercantilismo e rappresentanza

La guerra per l'indipendenza

La Dichiarazione di Indipendenza

La nuova costituzione e il federalismo

I primi decenni di storia degli Stati Uniti

Lecture di riferimento per la discussione: *La Dichiarazione di Indipendenza*, da *Common sense* di Paine: le ragioni dell'indipendenza americana

12. Rivoluzione francese e Età Napoleonica: consegne per il lavoro da svolgere autonomamente durante l'estate:

STUDIARE I CAPP. 5 e 6 del volume 2 del Manuale (Rivoluzione Francese e Età Napoleonica) (per chi li trovasse utili come introduzione, sul sito campus.hubscuola.it si trovano powerpoint e video di sintesi sugli argomenti assegnati)

NB: la conoscenza dei contenuti dei due capitoli indicati SARA' OGGETTO DI VERIFICA DA SVOLGERSI ATTRAVERSO UN TEST DI INGRESSO PROGRAMMATO PER LA PRIMA SETTIMANA DALLA RIPRESA DELLE LEZIONI IN SETTEMBRE. Attraverso il test si valuterà per ciascun allievo

il grado di sviluppo delle competenze necessarie a comprendere e riordinare contenuti storiografici alla cui acquisizione e al cui consolidamento si è dedicato molto del lavoro svolto con la classe nel terzo e quarto anno di corso.

NB: TUTTI GLI ALLIEVI DEVONO MANTENERE IN LORO POSSESSO IL SECONDO VOLUME DEL MANUALE DI STORIA, SUL QUALE LAVOREREMO PER L'INTRODUZIONE DI ALCUNI ARGOMENTI DA TRATTARE ANCORA NEL CORSO DEL QUINTO ANNO.

Roma, 6 giugno 2024

Prof.ssa Laura Battistelli

