

PROGRAMMA SVOLTO DI LATINO
ANNO SCOLASTICO 2022/2023
CLASSE VB
PROF. ANDREA OLIVERO

Testo in adozione: G. Garbarino, L. Pasquariello, *Dulce ridentem*, vol. 1, casa editrice Pearson

Di seguito si indicano le unità didattiche sviluppate durante l'anno scolastico, corrispondenti alla programmazione prevista dal Dipartimento di Lettere:

- Ripasso di pronomi e aggettivi dimostrativi. Correzione di versioni assegnate per l'estate.
- Ripasso del modulo 30 (numeri e numerali) e correzione di una versione assegnata di compito.
- Ripasso dei verbi semideponenti e del participio presente e perfetto.
- Ripasso del participio congiunto e dell'ablativo assoluto.
- Ripasso del participio futuro.
- Ripasso della perifrastica attiva e correzione di una versione.
- Ripasso dell'infinito. Correzione di una versione assegnata di compito.
- Verifica scritta: traduzione di un testo latino contenente elementi ripassati nel primo mese di lezione.
- Le origini delle civiltà romana.
- La proposizione infinitiva (consecutio temporum e traduzione).
- La nascita della lingua e della cultura latina e il suo rapporto con la Grecia.
- Le forme preletterarie orali e i primi documenti scritti, *Gli Annales maximi* e le leggi delle XII tavole.
- Appio Claudio Cieco. Interrogazioni.
- Il nominativo con l'infinito.
- Livio Andronico.
- Vita ed opere di Nevio. Introduzione a Plauto.
- La commedia greca da Aristofane a Menandro. Il teatro di Plauto.
- Caratteristiche del teatro plautino.
- Il teatro come gioco e l'eredità di Plauto.
- Lettura e commento di un passo della *Aulularia* di Plauto.
- Lettura, traduzione e commento di *Aulularia* vv. 713-726 di Plauto.
- Lettura di un passo dell'*Aulularia* di Plauto (vv. 727-777). *Gli Annales* di Ennio.
- La produzione tragica di Ennio. La storiografia greca e i primi annalisti romani.
- Ripasso delle proposizioni infinitive.
- Catone il Censore: vita e opere.
- Terenzio: vita e opere.
- Personaggi, messaggio morale ed eredità di Terenzio.
- Il nominativo con l'infinito (costruzione personale e impersonale).
- Lettura in traduzione e commento di alcuni testi di Terenzio.
- Traduzione e commento dei vv. 81-101 dell'*Heautontimorumenos* di Terenzio.
- Il verbo *videor* e i suoi costrutti. Ablativo con *dignus* e *indignus*.
- Le proposizioni interrogative.
- Pacuvio e Accio e la tragedia. Lucilio e la nascita della satira.
- Prova di verifica: traduzione di un breve testo d'autore analisi del testo e approfondimento sulla storia letteraria.
- Le proposizioni interrogative dirette.
- Le *Satire* di Lucilio: temi, lingua e poetica.
- Comparativi e superlativi.
- Cultura e letteratura dall'età dei Gracchi a Cesare. Epicureismo e stoicismo.

- Poesia e prosa tra II e I secolo a.C. Lutazio Catullo e Varrone.
- Vita e opera di Lucrezio.
- Caratteristiche del *De rerum natura* di Lucrezio.
- Struttura compositiva e linguaggio del *De rerum natura*. Lucrezio poeta della ragione.
- Lettura di *De rerum natura* I, 1-14 (testo latino) e 15-43 (traduzione) e I, 50-61.
- Lettura e commento di alcuni testi di Lucrezio.
- Lettura e commento di due testi di Lucrezio. Catullo: vita e opera.
- Lingua e stile di Catullo. La poesia d'amore. Lettura, traduzione e commento di *Carmina* 51 e 5. Solo lettura e commento di *Carmina* 36.
- Lettura, traduzione e commento di alcuni carmi di Catullo (*Carmina*, 2, 87, 72, 85).
- Lettura e commento di Catullo, *Carmina*, 8 e 76.
- Lettura e commento di alcuni testi di Catullo (*Carmina*, 96, 101, 49, 52, 93).
- La vita e la visione politico-culturale di Cicerone.
- Traduzione di un breve passo dal latino, comprensione di un testo d'autore e approfondimento di storia letteraria.
- L'oratoria ciceroniana.
- Caratteristiche dell'oratoria ciceroniana. Lettura e commento di *De oratore*, 69-70.
- Lettura e commento di *De oratore*, I, 16-20.
- Le opere politiche, filosofiche e gli epistolari di Cicerone.

Il programma di storia della letteratura non è stato completato e alcuni autori (Cesare e Sallustio) saranno compiutamente affrontati all'inizio del prossimo anno scolastico. Si è operata questa scelta per favorire, soprattutto al principio dell'anno, il consolidamento dello studio della lingua latina, dato l'avvio del biennio nel periodo dell'emergenza Covid.

Roma, 8 giugno 2023

prof. Andrea Olivero