



PROGRAMMA DI LATINO

N.Flocchini-A.Flocchini-M.Sampietro-P.Lamagna, *Verba manent*, Materiali di lavoro 1, Sansoni per la scuola 2019

Introduzione. Leggere il latino – Italiano e latino a confronto

Le regole della pronuncia: alfabeto – vocali e dittonghi – quantità

Il nome: genere e numero – casi e declinazioni – tema radice e desinenza

Morfologia. Il sostantivo

La prima declinazione e le sue particolarità

La seconda declinazione e le sue particolarità

La III declinazione e le sue particolarità

La IV declinazione e le sue particolarità

Morfologia. L'aggettivo

Gli aggettivi della I classe – Dall'aggettivo all'avverbio

Gli aggettivi possessivi

Gli aggettivi della II classe

Morfologia. Il verbo

Il sistema dei tempi e i temi verbali

Il verbo: infinito presente attivo e passivo – indicativo attivo e passivo – il participio perfetto

I verbi in -io

Il verbo *sum*

I composti di *sum*

Morfologia. Varie

Le congiunzioni coordinanti

I pronomi personali

I pronomi possessivi

Il pronome determinativo *is ea id*

Sintassi

L'apposizione

I complementi: luogo – agente e causa efficiente – tempo determinato e continuato – causa – modo – mezzo – compagnia – materia – argomento – allontanamento o separazione – limitazione – qualità –

predicativo del soggetto e dell'oggetto – denominazione

Il dativo di possesso

La proposizione temporale con *cum* e l'indicativo e con *dum* e il presente indicativo

La proposizione causale con *quod quia quoniam* e l'indicativo

Percorso di ed.civica

Diritti e doveri del cittadino: passato e presente a confronto

Roma, 28 maggio 2021

La docente

Daniela Santacroce

COMPITI PER LE VACANZE ESTIVE

Durante le vacanze estive, come ci siamo detti, ripassa – un po' alla volta – il programma svolto, tenendo viva soprattutto la memoria delle declinazioni e delle coniugazioni. Svolgi le seguenti versioni, elencando per ciascuna: nominativo e genitivo dei sostantivi, paradigma dei verbi, principali complementi.

Versione 9 p. 395

- r.2, *quo* traduci “con il quale”
- r.3, *in semet ipsos* traduci “fra di loro”
- r.3, *qui* traduci “i quali”
- r.4, *qui* traduci “il quale”

La maga Circe p. 333

- r.3, *eosdem* traduci “i medesimi uomini”
- r.7, *antequam* traduci “prima che”
- r.8, *ullo* traduci “alcun”

Achille decide di rientrare in battaglia p.316

- r.7, *noli+infinito*: è l'imperativo negativo, traduci “non+infinito”
- r.11, *coepit+infinito* traduci “cominciò a”
- r. 12, *fugere nolo* traduci “non voglio fuggire”

La battaglia di Maratona p. 303

- r. 11, *volebat* traduci “voleva”

Da Ciro a Dario p.348 – La battaglia di Azio p.302 – Versione 11 p.222 – Apollo p.241 – Giove p.242 – Aretusa p.243