

**PROGRAMMA SVOLTO**

L'alfabeto, la fonetica e le regole dell'accento

Il sistema verbale in italiano e in latino

Il nome in italiano e in latino

I casi in latino: il soggetto, il complemento oggetto, il nome del predicato, il complemento di specificazione, il complemento di termine, la vocazione, il complemento di mezzo, il complemento di stato in luogo, l'apposizione, le congiunzioni coordinanti e copulative.

**La prima declinazione**

Le 4 coniugazioni latine e la formazione del paradigma attive e passive

Il verbo sum

Infinito ed indicativo presente attivo; Infinito ed indicativo presente passivo; Indicativo imperfetto;

Indicativo futuro semplice; Indicativo perfetto attivo e passivo

I pronomi personali\*

**La seconda declinazione**

Ablativo e accusativo di luogo

Congiunzioni coordinanti dichiarative ed avversative

Aggettivi della prima classe

Aggettivi pronominali

Attributo ed apposizione

I predicativi dell'oggetto e del soggetto\*

Dativo di possesso

Aggettivi possessivi: is, ea, id; Aggettivi dimostrativi; Uso di suus ed eius\*

Le preposizioni: le classificazioni; preposizioni con l'accusativo e con l'ablativo\*

**La terza declinazione\***

Aggettivi di seconda classe\*

**La quarta declinazione\***

**La quinta declinazione\***

I numerali\*

**Lezioni di civiltà latina\*:** La docente avendo la possibilità di insegnare in questa classe anche la geostoria ha avuto modo di fare ulteriori e diversi approfondimenti contestualmente allo svolgimento dei due programmi.

Il concetto di *Gens*, il concetto di *familia*, il matrimonio nell'antica Roma, le origini di Roma e il suo mito.

**COMPITI PER LE VACANZE:** Dal libro "PER TRADURRE" versione n. 3 a pag. 16; versione n. 10 a pag. 22; versione n. 11 pag. 23; versione n. 12 pag. 23; versione n. 16 a pag. 25; versione n. 3 a pag. 28; versione n. 5 a pag. 31.

**NB:** Si ricorda che per ogni versione sarà necessario saper compiere: 1) analisi logica e grammaticale; 2) individuazione del verbo della reggente; 3) individuazione del nominativo; 4) per ogni verbo bisogna sapere a memoria il paradigma e il relativo significato; 5) per ogni sostantivo si richiede la conoscenza del nominativo e del genitivo e relativa declinazione di appartenenza con esplicitazione a memoria di tutti i casi al singolare e plurale. Si ricorda che nell'esecuzione della versione la traduzione acquista valenza secondaria rispetto alla capacità di saper costruire la frase facendo i dovuti riconoscimenti.

\*Questa parte del programma è stato svolto in DAD

Roma 24/06/2020

Firma.to

Assunta Buono