SCHEDA DI VALUTAZIONE DELLO STUDENTE A CURA DELLA STRUTTURA OSPITANTE

|  |  |
| --- | --- |
| **Percorso per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (PCTO)** | |
| Studente  Scuola  Liceo Scientifico Statale “J.F. Kennedy” | Banca d’Italia  Servizio Consulenza Legale  Tutor BI: Beatrice Scrima / Pasquale Cozzolino |
| Periodo: dal 3 al 7 febbraio 2020    Numero ore svolte: 35  Titolo del percorso  **Comunicare la biblioteca oggi** | |
| RUBRICA DEL LIVELLO DELLE COMPETENZE  Livelli: 4 = ottimo, 3 = buono, 2 = sufficiente, 1 = insufficiente | |

|  |
| --- |
| COMPETENZE TRASVERSALI (1-15):  1 capacità di riflettere su sé stessi e individuare le proprie attitudini  4 [ ] 3 [ ] 2[ ] 1[ ]  2 capacità di gestire efficacemente il tempo e le informazioni  4 [ ] 3 [ ] 2[ ] 1[ ]  3 capacità di imparare e di lavorare sia in modalità collaborativa sia in maniera autonoma  4 [ ] 3 [ ] 2[ ] 1[ ]  4 capacità di lavorare con gli altri in maniera costruttiva  4 [ ] 3 [ ] 2[ ] 1[ ]  5 capacità di comunicare costruttivamente in ambienti diversi  4 [ ] 3 [ ] 2[ ] 1[ ]  6 capacità di creare fiducia e provare empatia  4 [ ] 3 [ ] 2[ ] 1[ ]  7 capacità di esprimere e comprendere punti di vista diversi  4 [ ] 3 [ ] 2[ ] 1[ ]  8 capacità di negoziare  4 [ ] 3 [ ] 2[ ] 1[ ]  9 capacità di concentrarsi, di riflettere criticamentee di prendere decisioni  4 [ ] 3 [ ] 2[ ] 1[ ]  10 capacità di parlare in pubblico  4 [ ] 3 [ ] 2[ ] 1[ ]  11 capacità di gestire l’incertezza, la complessità e lo stress  4 [ ] 3 [ ] 2[ ] 1[ ]  12 capacità di pensiero critico e abilità integrate nella soluzione dei problemi  4 [ ] 3 [ ] 2[ ] 1[ ]  13 creatività e immaginazione  4 [ ] 3 [ ] 2[ ] 1[ ]  14 capacità di possedere spirito di iniziativa e autoconsapevolezza  4 [ ] 3 [ ] 2[ ] 1[ ]  15 capacità di accettare le responsabilità  4 [ ] 3 [ ] 2[ ] 1[ ] |

|  |
| --- |
| COMPETENZE SPECIALISTICHE E PROFESSIONALI (A-C):  A conosce e approfondisce il tema del percorso, cogliendo nessi e relazioni con altri ambiti  4 [ ] 3 [ ] 2[ ] 1[ ]  B è capace di esaminare e proporre le diverse opzioni operative con riferimento al compito affidato  4 [ ] 3 [ ] 2[ ] 1[ ]  C realizza il prodotto di lavoro, mettendo a punto le diverse componenti e contribuendo al lavoro di gruppo  4 [ ] 3 [ ] 2[ ] 1[ ] |